

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.
Приложение 3.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу.

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен знать/понимать:

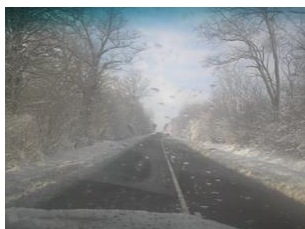
1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
7. Как надо пересекать перекресток.
8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.
10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
15. Для чего служит пешеходная дорожка.
16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
18. Сигналы регулировщика.
19. Для чего служат дорожные знаки.
20. Группы дорожных знаков.
21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
22. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

Уметь.

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.

5. Памятка по безопасности на дороге

- 6.
- 7.
- 9.



8. В туман

10. Сегодня на улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не идёт автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В тумане надо быть особенно осторожным.

11. далее..

12.

13. Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста по воспитанию грамотного пешехода

14.



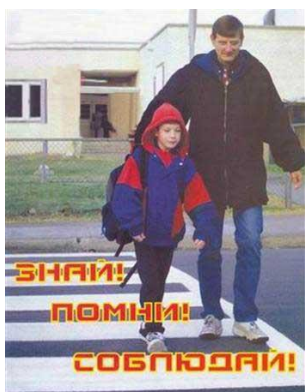
15.

16. Родители — активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности.

17. далее..

18. Делай, как я!

19. Психологические особенности детей
Как дети попадают под автомобиль?
Советы, которые спасут жизнь



20. Уважаемые родители, каждый из вас желает видеть своего ребенка здоровым и невредимым. И каждый уверен, что его-то сообразительный малыш под колесами автомобиля уж точно не окажется. Но если ребенок вовремя не пришел домой, родители начинают волноваться: «все ли благополучно?», придумывая различные варианты развития событий, судорожно обзванивая друзей и знакомых, с которыми, возможно находится их дитя. Только бы ничего не случилось! Это

извечная человеческая боязнь случая в наше время и обоснована она тем, что вот уже несколько десятков лет несчастные случаи, как угроза здоровью и жизни ребенка, опережают болезни.

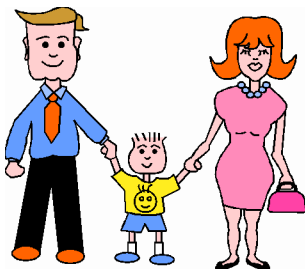
21. далее..

22.

23. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях на родительских собраниях

24. по ПДД (анкеты)

- 25.
- 26.



27. Родительское собрание является необходимым атрибутом школьной жизни. Как сделать его интересным и продуктивным? Воспитание безопасного поведения на дороге является важной стороной развития личности ребёнка и предполагает сохранение его жизни и здоровья.

28. далее..

29. Общие рекомендации по обучению дошкольника правилам поведения на улице



безопасности» - «Воспитываем пешехода», где будут размещаться материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

30. Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими Правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей. Перед родителями с информацией о состоянии и причинах детского дорожно-транспортного травматизма в районе, городе обязательно должны выступать сотрудники Госавтоинспекции. Воспитателям рекомендуется вести систематический раздел в «Уголке

Методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с родителями



Чтобы обсуждение вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с сотрудниками и родителями было более содержательным и живым, целесообразно в процессе бесед по профилактике безопасного поведения на дороге, консультаций, дискуссий использовать активные методы работы. Предлагаемые ситуативные задания и вопросы помогут обеспечить неформальный характер общения, активизировать имеющиеся у взрослых знания о дорожных правилах, их личный опыт и умение ориентироваться в различных дорожных ситуациях. Кроме того, ситуативные задания полезно использовать как иллюстрации к выступлениям сотрудников ГИБДД или педагогов, а также для углубления и пополнения практических знаний взрослых о дорожной грамотности.

- **Вопрос:** Зачем дошкольникам запоминать правила поведения на улице, если они ходят вместе со взрослыми и должны строго выполнять их указания?
Ответ: Ребенок должен осознанно выполнять правила, ему надо учиться тому, чтобы правильно вести себя на улице без взрослого. Если он случайно окажется на улице один, он сможет разумно поступить в сложной дорожной ситуации.
- **Вопрос:** Что является самым важным при переходе проезжей части?
Ответ: Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны, не торопиться, быть внимательным.
- **Вопрос:** Можно ли маленькому ребенку во дворе сразу после выхода из подъезда бежать к игровой площадке?
Ответ: Нельзя. Надо, чтобы туда отвел его сопровождающий взрослый. Иначе возможен несчастный случай.
- **Вопрос:** Где и как надо ожидать автобус, трамвай, троллейбус и такси?
Ответ: Ожидать транспорт разрешается только на специальных посадочных площадках, а если их нет, то на тротуаре или обочине. Посадочная площадка для пассажиров трамвая может находиться в середине проезжей части и несколько приподнята над ней. Ни в коем случае нельзя ожидать транспорт на проезжей части. Детей необходимо держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части, чем взрослый.
- **Вопрос:** Почему на остановках транспорта желательно находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимися транспортными средствами, особенно в сырую погоду?
Ответ: Если площадка мокрая или скользкая, то можно поскользнуться и попасть под транспортное средство. При скользкой проезжей части автомобили может занести на площадку, тротуар или обочину, обдать грязью.

- **Вопрос:** Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из общественного транспорта?
Ответ: При посадке взрослый вначале должен помочь войти ребенку, а затем войти самому. При выходе надо сначала выйти взрослому, а ребенка обязательно сразу взять за руку.
- **Вопрос:** Почему не рекомендуется задерживаться в транспортном средстве, когда открыты двери?
Ответ: Водитель, увидев, что никто не выходит, включит механизм, закрывающий двери. Пассажир кинется к двери, и может застрять в них, что может повлечь серьезные последствия.
- **Вопрос:** В чем заключается опасность для пешехода, когда один автомобиль опережает другой?
Ответ: В кратчайшие секунды обгона ни пешеход, ни водитель обгоняющего автомобиля друг друга не видят и заранее принять меры безопасности не могут. Пешеходу необходимо после перехода каждого ряда убеждаться в безопасности дальнейшего движения.
- **Ситуация:** На перекрестках, в местах с интенсивным движением, на углах улиц стоят невысокие ограждения, отделяющие тротуары от проезжей части.
Вопрос: Для чего они нужны? Как поступать пешеходу?
Ответ: Ограждения препятствуют выходу пешеходов в этом месте на проезжую часть. Находиться на проезжей части за ограждениями опасно и запрещено.
- **Ситуация:** Ребенок вышел на пешеходный переход сразу после того, как проехал грузовик. За грузовиком двигался с большой скоростью легковой автомобиль, которого ребенок не видел из-за грузовика.
Вопрос: Что могло произойти? Как надо поступить ребенку?
Ответ: Ребенок мог попасть в ДТП. Перед переходом проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу необходимо было ребенку остановиться, осмотреться, подождать пока проедет транспортное средство закрывающее обзор проезжей части, убедиться, что все транспортные средства увидели ребенка и остановились, и только потом начинать переход проезжей части.

• Случайность ценою в жизнь

•



•

- За 2009 год в Российской Федерации произошло 203 603 дорожно-транспортных происшествия, в результате которых погибли 26 084 человека, а 257 034 человека получили ранения. За прошедший год произошло 19 970 ДТП с участием детей, в которых 846 детей погибли, а 20 869 детей получили ранения. (http://www.gibdd.ru/news/main/?20100114_report)

- В дорожно-транспортных происшествиях, погибло 846 детей, 20 869 получили ранения, принешие ребенку пожизненную инвалидность или незаживающую психологическую рану, а его родителям – тяжкий крест запоздалых угрызений совести.
- Так что же на самом деле происходит? Дорожно-транспортное происшествие или дорожно-транспортная трагедия?
- Словари толкуют «происшествие» как синоним слова «событие». Соответственно, дорожно-транспортное происшествие – это «событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием».
- Таким образом, если у вас на дороге отвалилось колесо – это, безусловно, событие. Водитель будет долго помнить о нем и делиться своими ощущениями и переживаниями. Если он ударил другую машину – это тоже событие. Другая машина ударила его машину – и это событие. А какое событие покупка квартиры или внезапно свалившееся на голову наследство! Не слишком ли много совершенно разных и даже прямо противоположных по значению событий можно назвать происшествием?!
- Действительно, афганскую войну можно назвать «оказанием братской помощи», чеченскую – «контртеррористической операцией», а социальный и экономический развал государства – «перестройкой». На первый взгляд, ничего страшного в этом нет. Ведь если мы, к

примеру, назовем капусту мясом, вкус голубцов от этого не изменится. И если нас в законодательном порядке принудят говорить «стул» вместо «стол», и сидеть мы будем «на столе за стулом» - тоже переживем.

- Но давайте с этой точки зрения посмотрим на фразу «ребенок пострадал в результате дорожно-транспортного происшествия». С ребенком произошел некий случай (синоним – «случайность»), в результате которого он получил сильнейшую психологическую травму, остался нетрудоспособным инвалидом или того хуже....
- Кто хотел бы, чтобы такая случайность произошла с его ребенком? Думается, вопрос попросту некорректен.
- По выражению Воланда – одного из главных героев романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита», «случайно никому кирпич на голову не падает».
- Вот если бы он падал случайно, это было бы несчастием. Таким образом, каждая случайность – это звено в цепи закономерностей. И каждая случайность, счастливая или несчастливая, должна быть подготовлена.
- Так как же, и главное, КЕМ, готовится каждая трагическая случайность?
- ... Две девочки лет по двенадцать-тринадцать переходят Буденовский проспект в районе Буденовского радиорынка. Мне очень хорошо это видно, потому что окна моей квартиры выходят как раз на этот рынок.
- Вдоль дороги идут трамвайные пути, отделенные от основной проезжей части возвышением высотой с бордюрный камень. Причем по одной стороне трамвайных путей автомобили движутся в сторону Шоссе энтузиастов, по другой – в противоположную, в сторону в сторону Пятой Соколиной. Одна из девочек, пробежав одну часть дороги, замешкалась на трамвайных путях и не успела вовремя перебежать за подругой вторую ее часть. Стараясь исправить оплошность, она сделала слишком широкий шаг с трамвайных путей на проезжую часть и упала. Визг тормозов заглушил истошный крик стоящей на тротуаре подруги. Машина, хотя она шла на невысокой скорости, затормозить не успела. К тому же в этом месте – трамвайная остановка, и несколько человек ожидали трамвая. Какому водителю придет в голову, что девочка, стоящая на остановке и, по всем законам логики, ожидающая трамвай, вдруг прыгнет под колеса его машины?...
- В каждой дорожно-транспортной случайности есть виновные, и есть пострадавшие, что, согласитесь, исключает само понятие «случайность».
- Колесо отвалилось потому, что водитель не следил за техническим состоянием автомобиля, и поэтому в происшествии виноват он сам. Но в «случайности», происшедшей на дороге с ребенком, виноват кто угодно только не сам ребенок. Его жизнь и здоровье целиком зависят от людей, принимающих участие в его воспитании.
- О каком таком «происшествии», «случае» или «случайности» можно говорить, если есть пострадавшие и есть виновные? Сама формулировка «совершил наезд на пешехода» говорить о том, что уже есть «подозреваемый». Какой следователь или судья решится назвать «происшествием» убийство, покушение на убийство, доведение до самоубийства или даже убийство по неосторожности?
- Однако все это относится к разряду юридических терминов. И, как это в юриспруденции водится, предельно коротко и ясно характеризует ситуацию. Сразу оговоримся, что термин «водитель совершил наезд на пешехода» в случае с детским дорожно-транспортным травматизмом выглядит некорректным по отношению к водителю. Такая формулировка делает его, водителя, заведомо виновным. А это не всегда так. Как показывает статистика, чаще всего наезд на ребенка происходит не по вине водителя. Не нужно, наверное, приводить в пример давно навязшую в зубах ситуацию, когда ребенок выбегает на проезжую часть вслед за выкатившимся на нее мячиком.
- Так кто же виноват больше, водитель или родители, не удосужившиеся объяснить ребенку, чего можно делать вблизи проезжей части, а чего нельзя.
- В любом случае, это не «происшествие», а наезд на пешехода. И как «деяние», наезд тяжел вдвойне, потому что пешеходом оказался ребенок. У водителя, безусловно, спросят, что именно он сделал, чтобы избежать наезда. Но почему бы тот же самый вопрос не задать его родителям? Что именно сделали его родители, воспитатели в детском саду или учителя в школе, чтобы избежать «происшествия».
- Хочется верить: не за горами времена, когда перед лицом закона в равной степени предстанут все участники такого, с позволения сказать, «ДТП». Только почему-то мы, взрослые, кто бессознательно, а кто и вполне осмысленно, продолжают забавляться словесными играми и игнорировать очевидное: ребенок под колесами автомобиля – это не происшествие – это ТРАГЕДИЯ.
- Случай, который я описал, произошел более полугода назад, но он до сих пор стоит у меня перед глазами. Проработав в «Дорожном патруле» и побывав в «горячих точках», я считал,

что защищен от эмоциональных потрясений. Особенно, когда стоишь перед окном обыкновенной московской квартиры необыкновенно ясным для осеннего, днем.

- Я не знаю, что стало с той девочкой (каюсь, я так и не вышел на улицу), и сколько дней после этого случая молчала, глядя в пустоту, ее подруга. Но мне известны сухие цифры статистики:
- За прошедший год(2009) произошло 19 970 ДТП с участием детей, в которых 846 детей погибли, а 20 869 детей получили ранения.
- Страшные цифры, но еще страшнее думать о том, что и твой ребенок может стать такой же «Цифрой». Обучая ребенка правильно вести себя на дороге, мы делаем еще один шаг к тому, чтобы обезопасить от этого и его, и самих себя.
-

- *Александр Портнов,*
член Союза журналистов России, Международной ассоциации профессиональных журналистов; отец двоих детей.

«Азбука пешехода» для дошкольников



Вышла в свет единая Программа обучения дошкольников безопасному поведению на дороге «Азбука пешехода», рекомендованная к применению в дошкольных образовательных учреждениях.

Программа включает в себя такие главы как:

- формы и методы обучения детей безопасному поведению на дороге в дошкольном образовательном учреждении;
- способы диагностики знаний, умений и навыков по теме «Безопасность детей на улицах города»;
- формы взаимодействия семьи и образовательного учреждения;
- перспективное планирование работы по обучению грамотного пешехода.

В рамках данной программы разработаны учебно-методические и наглядно-информационные пособия: тесты для дошкольников и начальной школы «Я пешеход», а также комплекты плакатов для младшей и старшей групп дошкольного

образования.

Обращаем ваше внимание, что книга украшена многочисленными красочными иллюстрациями, некоторые из которых мы приводим ниже.

Уважаемые родители

- Как можно чаще напоминайте детям правила поведения на улице,
- Перед выходом на проезжую часть необходимо убедиться в безопасности перехода,
- переходите дорогу только по обозначенным пешеходным переходам и на разрешающий сигнал светофора,
- Находясь с ребенком на проезжей части, крепко держите его за руку,
- нельзя выходить на проезжую часть из-за препятствий, ограничивающих видимость, как пешеходу, так и водителю.
- постоянно разъясняйте детям о необходимости соблюдения ПДД, обучайте их ориентироваться в дорожной обстановке,
- Воспитывайте у них навыки безопасного поведения на улице.

Помните,

Ваш собственный пример в выполнении дорожно-транспортной дисциплины – лучшее средство воспитания!

Памятка

для родителей по обучению детей Правилам дорожного движения

Уважаемые родители!

Ежедневно вы просто напутствуете своего ребенка: «Будь осторожным и аккуратным на дороге». А вот, как вести себя на дороге – зачастую не разъясняете.

Необходимо учить детей не только Правилам дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Вот несколько советов, которые помогут Вам и вашему ребенку:

1. Вместе с ребенком, в выходные дни (когда Вам достаточно времени) обязательно разработайте и пройдите вместе с ребенком маршрут «ШКОЛА-ДОМ-ШКОЛА», Укажите на наиболее «опасные» участки дороги, а главное, разъясните как себя вести. Если ваш ребенок посещает спортивную секцию или учреждение дополнительного образования, то необходимо разработать ему дополнительный безопасный маршрут «ДОМ-СЕКЦИЯ (Кружок) – ДОМ».
 2. При выходе из подъезда дома, обращайте внимание ребенка на следующие моменты:
 - у подъезда дома по дворовому проезду также есть движение транспорта;
 - припаркованная у подъезда автомашина, расположенный пинал «гараж» или растущее дерево – закрывают обзор. Научите ребенка приостановиться и оглядеться – нет ли за препятствием скрытой опасности.
 3. Не разрешайте ребенку переходить или перебегать дорогу впереди Вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться.
 4. Не спешите – переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Он должен привыкнуть, что при переходе дороги надо сосредоточить внимание на наблюдении за дорожной ситуацией. Все необходимые рекомендации дайте ребенку на тротуаре. Выходить из дома следует заблаговременно – так, чтобы остался резерв времени. Ребёнок должен привыкнуть ходить по дороге, не спеша.
 5. Не нарушайте Правила дорожного движения в присутствии детей. Даже если нет ни одной машины, Вам не следует отходить от принципа: «Никогда не переходить дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора».
 6. Особое внимание необходимо уделить «Зелёному» сигналу светофора и научить ребёнка одной простой истине: «Зелёный разрешает переход дороги лишь тогда, когда он загорелся в присутствии ребёнка, и он может убедиться, что переход дороги безопасен, а главное, у него достаточно времени».
- Для примера можете подойти с ребёнком к Светофору, имеющему цифровое табло и сказать: «Видишь, отсчёт времени для пешеходов. Осталось 1-2 секунды, но ведь ты не пойдёшь сейчас через дорогу, несмотря на то, что ещё горит «Зелёный»? Ведь ты твёрдо знаешь, что осталось мало времени, и ты не успеешь! А если нет цифрового табло? И ты не видел, сколько до этого момента горел зелёный, сколько времени у тебя на переход дороги и успеешь ли ты хотя бы дойти до середины? Вот поэтому, тебе необходимо дождаться, когда зелёный сигнал светофора вновь разрешит переход дороги и загорится в твоём присутствии».*
7. Научите ребёнка переходить дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход» и дорожной разметкой типа «Зебра». Но при этом, следует разъяснить следующее. Если в зоне видимости нет подземного или наземного пешеходного перехода, то переходить проезжую часть следует размеренным шагом, перпендикулярно проезжей части, на участках без разделительной полосы ограждений и убедившись в собственной безопасности. На перекрёстках – следует переходить дорогу по линии тротуаров или обочин.

У ребёнка должен быть выработан твёрдый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара на дорогу, он должен посмотреть налево, и направо и только убедившись в своей безопасности переходить ее. Не в коем случае при переходе проезжей части дороги не следует разговаривать по мобильному телефону и слушать музыку, это отвлекает внимание от дорожной обстановки. Напомните ребёнку, что на перекрёстках, недостаточно посмотреть «налево» и «направо», а

необходимо ещё посмотреть и назад и убедиться, что машины не поворачивают на проезжую часть, которую он собрался перейти. Это должно быть доведено до автоматизма.

8. Если ребёнок самостоятельно пользуется транспортом, необходимо акцентировать его внимание на следующих моментах:
 - Ожидать транспортное средство следует только в местах, обозначенных знаком «Остановка автобуса (троллейбуса, трамвая)». Особое внимание следует уделить остановке трамвая, научить ребёнка подходить к трамваю только тогда, когда он убедился, что машины, следующие в попутном с трамваем направлении – остановились. А выходя из него, если остановка трамвая находится посередине проезжей части дороги, то необходимо спуститься на нижнюю ступеньку, посмотреть направо, убедившись, что автомашины следующие в попутном с трамваем направлении остановились, выйти из него.
 - Выйдя из общественного транспорта, следует посмотреть по сторонам, если поблизости находится пешеходный переход, то дойти до него и по нему пересечь проезжую часть дороги. А если пешеходного перехода нет, то следует подождать, когда транспорт отъедет от остановки, и обзор дороги откроется в обе стороны, убедившись в своей безопасности переходить ее. Не следует выглядывать из-за передней части транспорта.

Уважаемые родители! Из автобуса, трамвая, такси выходите первыми, а заходите после ребёнка. В противном случае, ребёнка могут случайно толкнуть, и он может упасть, выбежать на проезжую часть.
9. Для того чтобы ребенок стал видимым на дороге в темное время суток желательно приобретать верхнюю одежду со светоотражающими вставками или прикреплять к одежде ребенка светоотражающие изделия.

Рекомендация для водителя – родителя.

С каждым годом всё больше детей-пассажиров получают травмы, увечья и гибнут в дорожно-транспортных происшествиях. Почему они должны расплачиваться жизнями за безответственные действия водителей?

Уважаемые родители напоминаем вам о необходимости обеспечения ребёнка в автомобиле, если с Вами в машине ребёнок, то:

1. Стиль управления автомобилем должен быть **Спокойным и осторожным.**
2. Следите за тем, чтобы старший ребёнок всегда пристёгивался ремнём безопасности, а маленький находился в детском кресле.
3. Не следует сажать ребёнка в возрасте до 12 лет на место переднего пассажира. Помните, что самое безопасное место для ребёнка в автомобиле – На заднем сиденье за креслом водителя.
4. В качестве дополнительных мер предосторожности, с целью обезопасить ребёнка в автомобиле, Вам необходимо перед выездом рассказывать ему о правилах поведения в автомобиле, тщательно проверить исправность автомобиля. Особое внимание уделите тому, как закреплено и установлено детское кресло.
5. Не разрешайте ребёнку отвлекать Вас от управления, играть деталями машины!
6. В случае, если ребёнку необходима «Санитарная остановка», научите его не кричать, не хватать вас, а спокойно объяснить свою проблему.

Листовки во имя спасения жизни

В связи с началом нового учебного года риск возникновения дорожно-транспортных происшествий существенно увеличивается. Взрослые, и в особенности водители должны быть предельно внимательны находясь на дороге. Что бы привлечь внимание на проблему ДТП с участием детей НООО «Форпост» совместно с УГИБДД по новосибирской области будут раздавать жителям Новосибирска листовки. Эти

листовки будут представлять собой обращение к взрослым и к детям. Это призыв быть аккуратней, осторожней и внимательней на дорогах, а также соблюдать правила дорожного движения. Эта акция стартует с началом сентября.

Уважаемый маленький пешеход!

Не забывай о том, как важно соблюдать правила дорожного движения! Будь осторожен и внимателен на дороге. Помни о том, что ты нужен своим родителям, близким и друзьям, а проезжая часть это место повышенной опасности, где ежедневно происходят страшные аварии, в том числе и с участием детей. Маленькие пешеходы получая травмы, иногда остаются искалеченными и даже погибают под колесами автомобилей. Зачастую это происходит по неосторожности, невнимательности и не знанию элементарных правил поведения на дороге. Внимательно изучай правила дорожного движения и соблюдай их каждый день и тогда статистика детского травматизма пойдет на убыль и счастливых семей в нашем городе будет больше.

Уважаемый участник дорожного движения!

Каждый день мы все торопимся куда-то и в этой спешке современной жизни, чаще всего забываем об элементарных правилах поведения на дороге. Это касается всех, и водителей и пешеходов. И особенно это касается детей! С началом нового учебного года сохранение детских жизней должно стать приоритетной задачей для каждого жителя нашего города. Помните, что порой даже самое незначительное нарушение ПДД приводит к страшным последствиям, таким как травмы и гибель. Будьте аккуратны на дорогах, так как дети смотрят за вашим поведением и перенимают его.

Не забывайте, что проблема ДТП - наша общая проблема! Сегодня горе может коснуться вашего соседа, коллегу, знакомого, а завтра оно может прийти в вашу семью. Противостоять этой проблеме лучше вместе! Соблюдение правил движения, осторожность и взаимоуважение на дороге помогут снизить печальную статистику. А за сухими цифрами будут стоять тысячи убереженных жизней и сотни счастливых семей.

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ:

Вечером и ночью, когда улицы и дворы плохо освещены, водители обнаруживают пешехода, имеющего фликеры, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходом без фликера.

При движении с ближним светом расстояние увеличивается с 25- 40 метров до 130-140 метров, а при движении с дальним светом расстояние увеличивается до 400 метров,

что позволяет снизить риск наезда транспортного средства на пешехода на 85% (более чем в 6,5 раз!)