

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44» городского округа Нальчик,
Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 2
от « 8 » 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
и. о. Заведующего
МКДОУ «Детский сад № 44»
И. Н. Шогенова /Шогенова И. Н./
Приказ № 42
от « 8 » 10 2020 г.



**Положение
о мониторинге качества образования
в МКДОУ «Детский сад № 44»**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг в МКДОУ «Детский сад № 44» (далее МКДОУ) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве образования в МКДОУ.

1.2. Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный «следящий» контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, настоящим Положением и основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

1.4. Мониторинг осуществляется на уровне МКДОУ.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии сферы образования в детском саду, основных показателей её функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятие управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации;
- разработка единых нормативных материалов, методик диагностики;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников педагогического процесса по достижению цели.

3. Объекты мониторинга

3.1. Объектами мониторинга являются: дети дошкольного возраста, дошкольная группа детского сада, педагогические работники.

4. Основные направления мониторинга

4.1. К основным направлениям мониторинга в МКДОУ относятся:

- качества условий (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические и др.)
- качества процесса (образовательные программы, планы, средства обучения, диагностические методики и др.)
- качества результата (усвоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования)

4.2. Мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, медицинские, санитарно-гигиенические и др.

4.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным блокам, так и в комплексе.

5. Информационный фонд мониторинга

5.1. Реализация мониторинга в МКДОУ предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- анализа документации;
- отчетности педагогов;
- социологических опросов;
- результатов обследований и диагностики;
- результаты тестирования и анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения.

6. Управление мониторинга

6.1. Руководство мониторинга находится в компетенции руководителя учреждения.

6.2. Периодичность, показатели, форма сбора предоставления информации определяется руководителем учреждения.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

6.4. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий: сбор, обработка, хранение, использование информации.