

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 44» ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МКДОУ «Детский сад № 44»

Протокол № 7

от 15.04. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего

МКДОУ «Детский сад № 44»

Г. В. Бардош

Приказ № 143

от 15.04. 2026 г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» за 2025 год

Нальчик, 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44».
Руководитель	и. о. заведующего Бардош Г.В.
Адрес организации	360000, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, городской округ Нальчик, улица Горького, д. 56.
Телефон, факс	(8662) 42-57-49
Адрес электронной почты	20nalchik22@mail.ru
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик
Дата создания	20 октября 1967 года
Лицензия	№ 07-2297 от 30.03.2021 г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 1095,88 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 802, 04 кв. м

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 173 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа (с 2 до 3 лет)-1 (количество детей-25);
- II младшая группа (с 3 до 4 лет)-2 (количество детей-33);
- Средняя группа (с 4 до 5 лет)-1 (количество детей-33);
- Старшая группа (с 5 до 6 лет)-2 (количество детей-49);
- Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)-1 (количество детей-33)

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

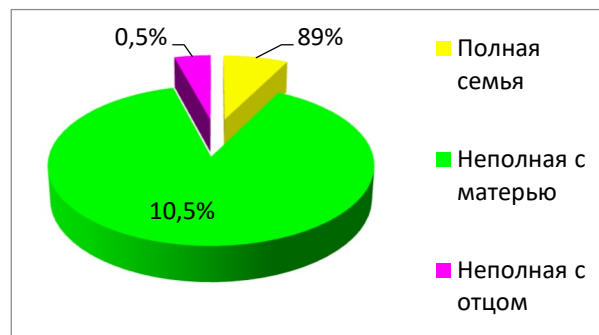
В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06, перечнем литературных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 15.12.2025г. по 19.12.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей обучающихся.

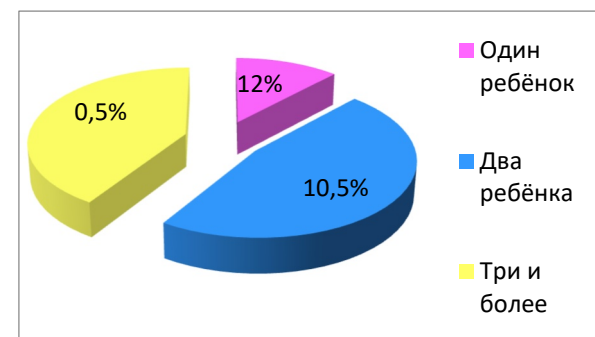
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	152	89%
Неполная с матерью	19	10,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	21	12%
Два ребенка	81	47%
Три ребенка и более	71	41%



Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом детского сада от 27.08.2025 № 184.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов

(Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада от 22.01.2025 № 87.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у обучающихся основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие обучающихся в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей обучающихся. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевская лента». Участие во Всероссийском уроке памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях и социальное партнерство	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Тематическая беседа «Нальчик-город воинской славы». Знакомство с героем Кардановым Кобардом Локмановичем. Участие в Муниципальном патриотическом фестивале детского художественного творчества, посвященного 80-летию Победы в ВОВ «Время Победы». Участие в Муниципальной спартакиаде среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений г. Нальчик, посвященной 80-летию Победы в ВОВ. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставки «Военные профессии», выставка реликвий ВОВ: письма, экипировка, медали солдат-членов семей обучающихся и работников детского сада. Проект «Блокадный Ленинград» Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление Альбома памяти к 80-летию в ВОВ и 15-летию присвоения г. Нальчик звания

«Город воинской славы».

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году реализовывалась дополнительная программа по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество обучающихся	Бюджет	За плату
				2025		
Художественно-эстетическое развитие						
1	Национальные танцы	Кружок	5-7	45	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	• осуществляет руководство и текущую деятельность профсоюзной организации в период между собраниями; • выражает, представляет и защищает социально - трудовые права и профессиональные интересы членов Профсоюза в отношениях с администрацией дошкольного учреждения (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления; • ведет коллективные переговоры с администрацией (уполномоченными лицами) дошкольного учреждения по заключению коллективного договора в порядке, предусмотренном законодательством РФ; • осуществляет общественный контроль за соблюдением норм, правил охраны труда в дошкольном учреждении, заключает соглашение по охране труда с администрацией дошкольного учреждения (уполномоченными лицами).
Родительский комитет	• вносит предложения по вопросам содержания форм и методов образовательного процесса, планирования деятельности МКДОУ; • принимает информацию заведующего, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ; • участвует в подведении итогов деятельности МКДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МКДОУ; • участвует в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в МКДОУ; • взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МКДОУ; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • принимает участие в обсуждении локальных актов МКДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги использовали электронную версию «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» для всех возрастных групп, составленную на основе ФОП ДО, разработанную Васильевой Натальей Александровной, педагогом дошкольного образования, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	57	37,5%	82	54%	13	8,5%
Качество освоения образовательных областей	53	35%	95	63%	4	2%

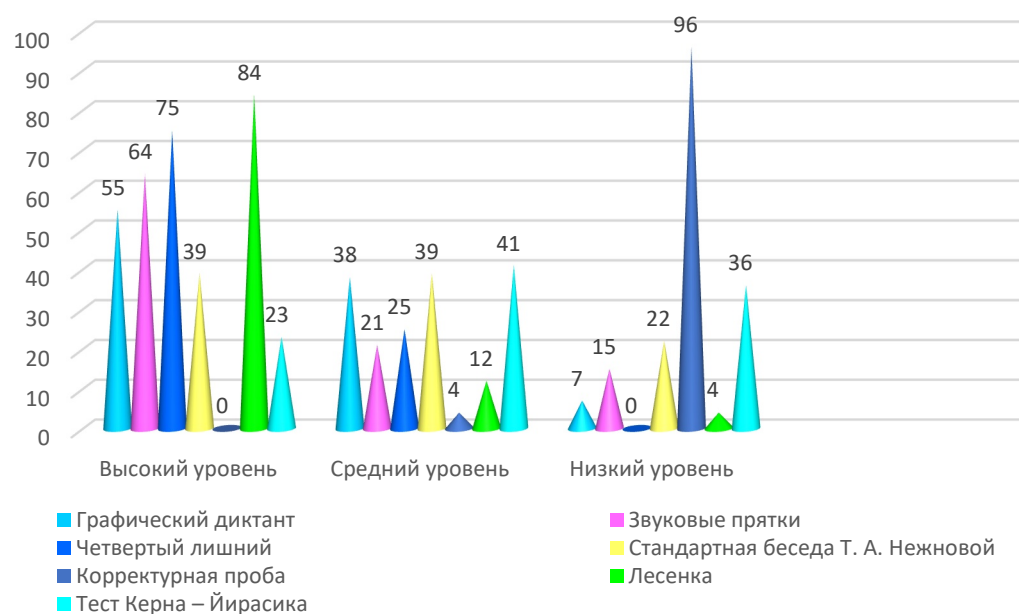
В апреле 2025 года педагог-психолог детского сада провела обследование обучающихся подготовительной группы «Почемучки» в количестве на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить:

- уровень сформированности ориентации в пространстве;

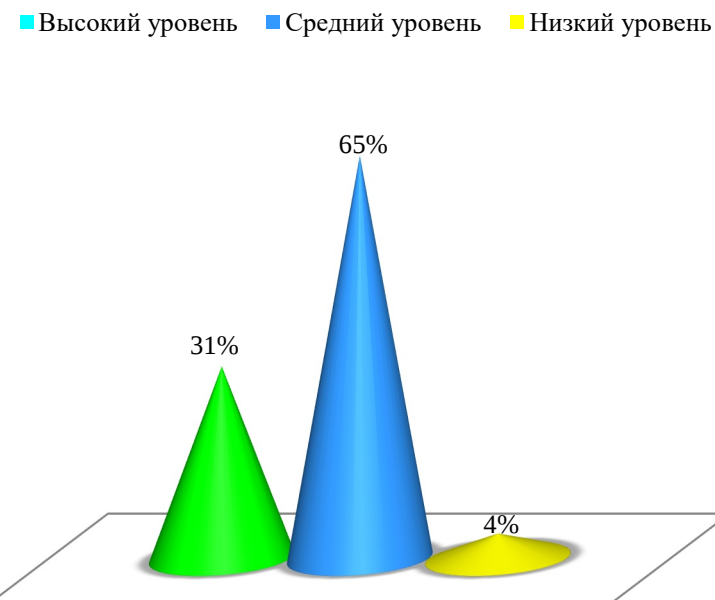
- умения внимательно слушать и точно выполнять инструкцию взрослого;
- правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии;
- уровень фонематического слуха;
- сформированность процессов образно - логического мышления операций, анализа и обобщения;
- сформированность внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно - учебную деятельность;
- устойчивость внимания;
- уровень психического развития ребёнка;
- развитие глазомера;
- степень сформированности тонких двигательных координаций.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Сводная диаграмма
уровней психолого-педагогической готовности к школьному обучению
детей подготовительной группы «Почемучки»**



**Диаграмма общего уровня
психолого-педагогической готовности к школьному обучению
детей подготовительной группы «Почемучки»**



Вывод.

1. В детском саду соблюдаются психолого-педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п. п. 3.2; 3.3.).
 2. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.).
 3. Родители (законные представители) обучающихся удовлетворены их развитием.
- В структуру образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 44» включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения с детей, которая предполагает логопедическое, психологическое, медицинское и педагогическое сопровождение детей данной категории.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение обучающихся организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение обучающихся с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в детский сад поступило 5 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

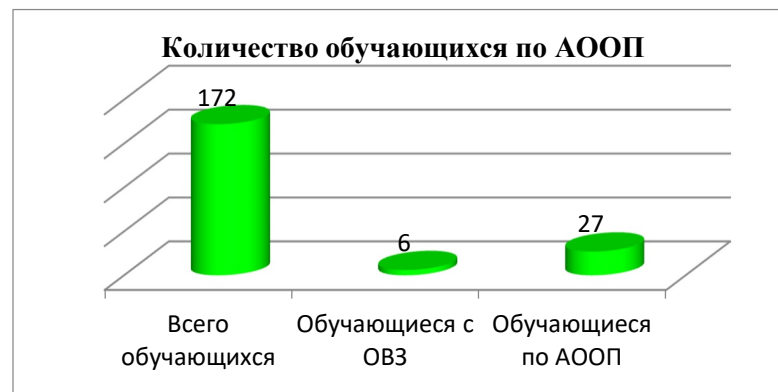
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния обучающихся. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Все обучающиеся в мониторинге «Дети героев» находятся в зеленой зоне.

При организации оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. На основании Постановления Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 "О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)" (с изменениями и дополнениями) при необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

Диаграмма. Количество обучающихся с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

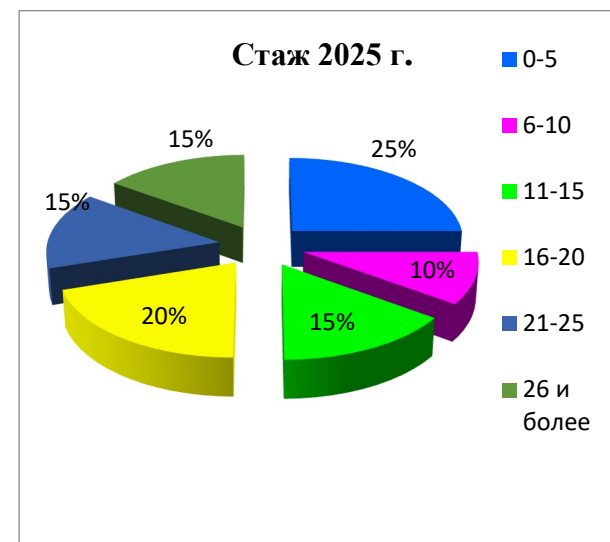
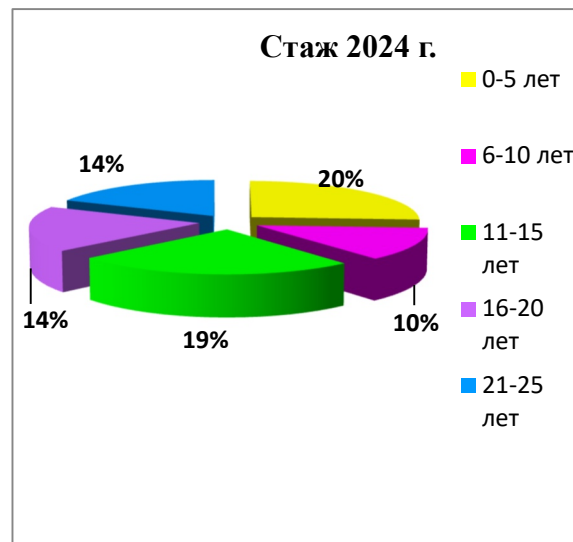
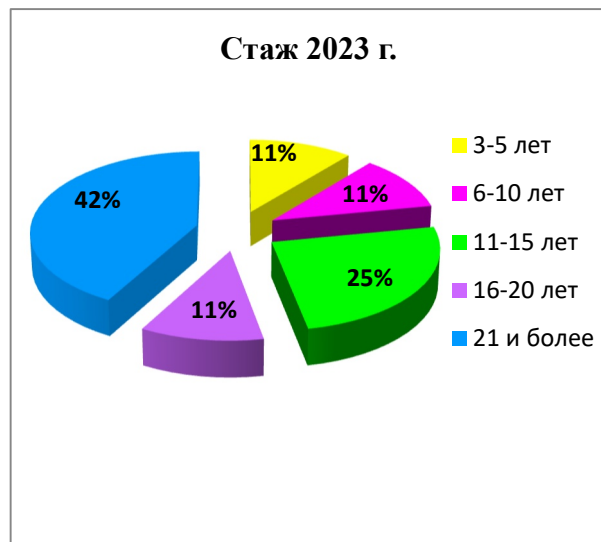


V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 человек. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги — 9/1;
- обучающиеся/все сотрудники — 4,5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в 2025 году в количестве 13 человек. На 2025-2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 5 педагогических работников.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации;
- Ведущие технологии в образовании: нейронные сети на службе у педагога;
- Традиции, гостеприимство для дошкольников по ФОП ДО;
- «Путь к мастерству: эффективные практики ФОП ДО» для педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- III Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось цветным принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ “Детский сад № 44» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1;
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет родных языков — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 16.06.2025 г. перезаключен договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Республиканский детский клинический многофункциональный центр» Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году приобретены следующее материально-техническое оборудование и материалы:

- Огнетушители и держатели к ним;
- Стулья в методический кабинет;
- Жарочный шкаф в пищеблок;
- Стеллаж в пищеблок;

- Баннеры к 80-летию Года защитника Отечества;
- Монитор для камер видеонаблюдения;
- Установлен контрольно-пропускной пункт;
- Установлено дополнительно 8 видеокамер;
- Установлены громкоговорители рупорные;
- Установлены замки безопасности на окна;
- Проведен косметический ремонт в музыкальном зале;
- В рамках создания системы НОКО изготовлена тактильная мнемосхема движения по зданию, Закуплено оборудование для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс, посвященный 90-летию кабардинскому детскому поэту Л. С. Шогенову	Муниципальный	28.02.2025 г.	Коллектив обучающихся старшей и подготовительной групп. Педагоги: А.А. Дзахмишева М. А. Браева	Грамота 1 место в номинации «Лучшее исполнение песни» Грамота, 2 место в номинации «Художественное чтение» Грамоты А. А. Дзахмишевой, М. А. Браевой за подготовку призёров
Игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	24.03.2025 г.	Обучающиеся средних, старшей, подготовительной групп. Педагоги: Жемухова М. М., Атласкирова М. С., Кумыкова Н. П., Апшацева М. О., Блянихова З. Н., Мамбетова А. Э., Варитлова З. Х.	Сертификат за организацию игрового конкурса: А.А. Дзахмишева, Жемухова М. М., Атласкирова М. С. Благодарность за проведение игрового конкурса: Жемухова М. М., Атласкирова М. С., Кумыкова Н. П., Апшацева М. О., Блянихова З. Н., Мамбетова А. Э., Варитлова З. Х.
«Политоринг 2025»	Всероссийский	24.03.2025 г.	Обучающиеся подготовительной группы	Обучающиеся: Сертификаты за участие во Всероссийском политоринге-мониторинге Педагоги: Сертификат за организацию Всероссийского политоринга-мониторинга
Патриотический фестиваль художественного творчества, посвященном 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г. г. «Время Победы»	Муниципальный	17.04.2025 г.	Обучающиеся старшей и подготовительной групп	Диплом за участие в Патриотическом фестивале художественного творчества, посвященном 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 «Время Победы»

Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Апрель-май 2025	Воспитатель II младшей группы Алхасова М. З.	Грамота
Патриотическая акция для детей и педагогов чтение Победы	Всероссийский	16.05.2025 г.	Обучающаяся II мл. гр. «Звездочка» Кагазежева Азалия Руководитель воспитатель Алхасова М. З.	Грамота
Патриотическая акция для детей и педагогов чтение Победы	Всероссийский	16.05.2025 г.	Обучающаяся старшей группы «Фантазеры» Килова Сабрина Руководитель воспитатель Блянихова З. Н.	Грамота
Экологическая акция для детей и педагогов «Земля матушка»	Всероссийский	24.04.2025 г.	Обучающиеся II мл. гр. «Звездочка» Руководитель воспитатель Алхасова М. З.	Диплом
Интеллектуальная викторина «Символы России»	Всероссийский	05.05.2025 г.	Обучающаяся II мл. гр. «Звездочка» Берова Камилла куратор воспитатель Алхасова М. З.	Диплом I место
Акция «День пожилого человека»	Международный	30.09.2025 г.	Обучающиеся средней группы «Звёздочка» Руководитель Алхасова М. З.	Диплом I место
День России	Международный	16.06.2025 г.	Обучающиеся II младшей группы «Звёздочка» Руководитель Алхасова М. З.	Сертификат Участники
Викторина ко дню пожилых людей «Главный праздник мудрости»	Всероссийский	26.09.2025 г.	Обучающаяся II младшей группы «Солнышко» Арипшева Марианна Руководитель Варитлова З. Х.	Диплом 1 место

«Человек и природа»	Международный	25.03.12025 г.	Обучающиеся средней группы группы «Улыбка» Лобжанидзе Лука, Эржибов Инал, Маздогов Хазбулат Руководитель Апшацева М. О.	Диплом 1 место
«Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Городской конкурс	10.12.2025 г.	Обучающийся подготовительной группы «Фантазеры» Танашев Адам Руководитель Блянихова З. Н.	Грамота 2 место
Онлайн олимпиада дошкольников и школьников «Я познаю мир»	Республиканский	27.10.2025 г.	Обучающиеся подготовительной группы «Фантазеры» Руководитель Блянихова З. Н.	Диплом I степени
Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений	Городской	18.11. 2025 г.	Обучающиеся подготовительной группы «Фантазеры» Руководители Блянихова З. Н., Жемухова М. М.	Грамота 5 место
Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные таланты»	Республиканский	24.11.2025 г.	Обучающиеся подготовительной группы «Фантазеры» Руководитель Блянихова З. Н.	Сертификат
Конкурс чтецов «Поэзия зимы»	Всероссийский	08.12.2025	Обучающаяся II младшей группы «Непоседы»	Диплом 1 место
Викторина ко дню пожилых людей «Главный праздник мудрости»	Всероссийский	01.10.2025 г.	Обучающаяся I младшей группы «Почемучки» Гоева Алина Руководитель Мамбетова А. Э.	Диплом 1 место

В период с 15.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование родителей обучающихся. Получены следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 102 респондента.

- доля респондентов, положительно оценивающих получение информации о деятельности МКДОУ «Детский сад № 44», — 100% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных получением информации о питании детей, — 100% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных специальной работой по адаптации детей к условиям детского сада, — 100% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных информацией о дисциплине, питании, выполнении гигиенических процедур — 96% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных участием в праздниках, мероприятиях МКДОУ, спортивных соревнованиях, — 94% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных информацией об изменениях о состоянии ребенка, травмах, привычках в еде и т. д.-98%;
- доля респондентов, удовлетворенных доброжелательным отношением к обучающимся и родителям (законным представителям-100%;
- доля респондентов, удовлетворенных образовательной деятельностью МКДОУ «Детский сад № 44», всесторонним развитием личности ребенка и его социализацией- 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за обучающимися.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	173
в режиме полного дня (8–12 часов)		173
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		173 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (20%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
Первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (25%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (25%)
от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	25 (66%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	175
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.