

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 44» ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МКДОУ «Детский сад № 44»
Протокол № 6
от 14.04. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего
МКДОУ «Детский сад № 44»
Бердз Г. В. Бардош
Приказ № 176
от 14.04. 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 44»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44».
Руководитель	И. о. заведующего Бардош Г.В.
Адрес организации	360000, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, городской округ Нальчик, улица Горького, д. 56.
Телефон, факс	(8662) 42-57-49
Адрес электронной почты	20nalchik22@mail.ru
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик
Дата создания	20 октября 1967 года
Лицензия	№ 07-2297 от 30.03.2021 г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 1095,88 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 802, 04 кв. м

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 44» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования,

Детский сад посещают 172 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа (с 2 до 3 лет)-2 (количество детей-22);
- II младшая группа (с 3 до 4 лет)-1 (количество детей-31);
- Средняя группа (с 4 до 5 лет)-2 (количество детей-54);
- Старшая группа (с 5 до 6 лет)-1 (количество детей-32);
- Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)-1 (количество детей-33)

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКДОУ «Детский сад № 44» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, такие как национальные праздники, праздники спортивной направленности совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МКДОУ «Детский сад № 44» будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	86%
Неполная с матерью	23	14%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	17%
Два ребенка	76	42%
Три ребенка и более	68	41%

Воспитательная работа МКДОУ «Детский сад № 44» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное направление;
- познавательное направление;
- физическое и оздоровительное направление;
- трудовое воспитание;
- эстетическое направление.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МКДОУ «Детский сад № 44» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по естественнонаучному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество обучающихся	Бюджет	За плату
				2024		
Естественно-научное направление						
1.	«Креативная математика»	группы	5-7 лет	45	+	-

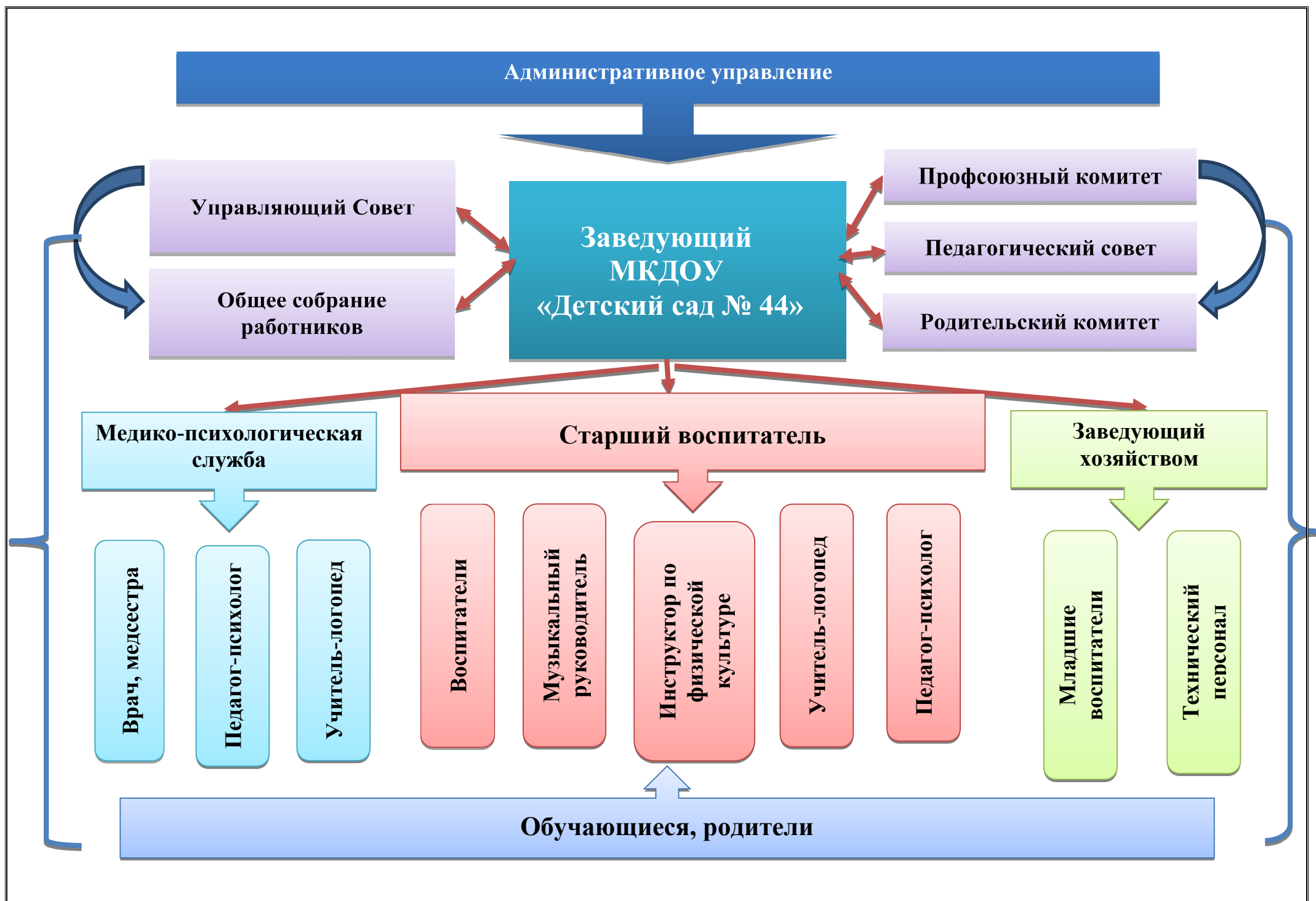
Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МКДОУ «Детский сад № 44» реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ «Детский сад № 44» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	• осуществляет руководство и текущую деятельность профсоюзной организации в период между собраниями; • выражает, представляет и защищает социально - трудовые права и профессиональные интересы членов Профсоюза в отношениях с администрацией дошкольного учреждения (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления; • ведет коллективные переговоры с администрацией (уполномоченными лицами) дошкольного учреждения по заключению коллективного договора в порядке, предусмотренном законодательством РФ; • осуществляет общественный контроль за соблюдением норм, правил охраны труда в дошкольном учреждении, заключает соглашение по охране труда с администрацией дошкольного учреждения (уполномоченными лицами).
Родительский комитет	• вносит предложения по вопросам содержания форм и методов образовательного процесса, планирования деятельности МКДОУ; • принимает информацию заведующего, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ; • участвует в подведении итогов деятельности МКДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МКДОУ; • участвует в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в МКДОУ; • взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МКДОУ; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • принимает участие в обсуждении локальных актов МКДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.



Взаимодействие МКДОУ «Детский сад № 44» с семьями обучающихся носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МКДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Детский сад № 44» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

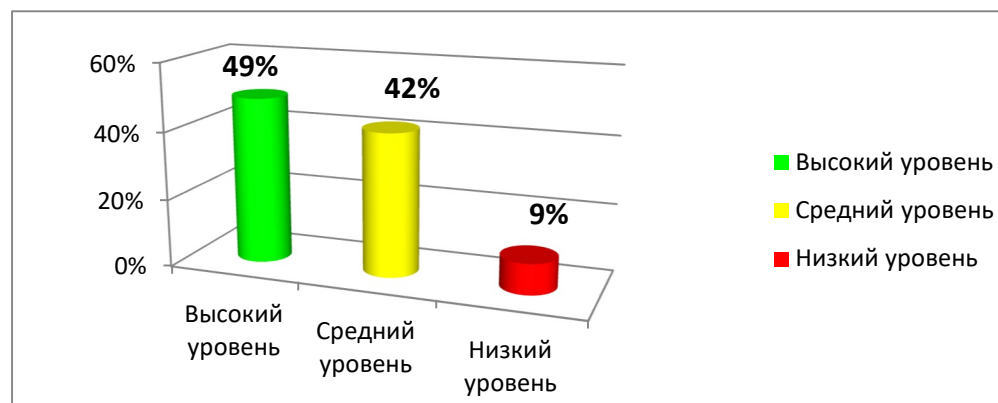
- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Общие показатели по всем возрастным группам мониторинга качества освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 44» на май 2024 г.

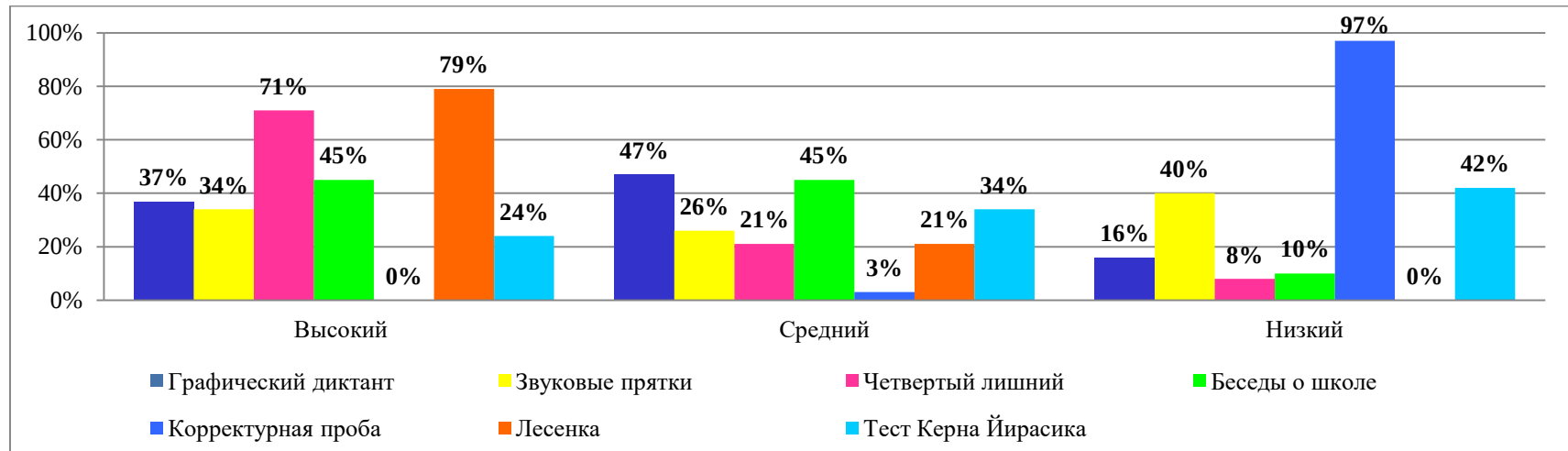


В мае 2024 года педагоги МКДОУ «Детский сад № 44» проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить:

- уровень сформированности ориентации в пространстве;
- умения внимательно слушать и точно выполнять инструкцию взрослого;
- правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии;
- уровень фонематического слуха;
- сформированность процессов образно - логического мышления операций, анализа и обобщения;
- сформированность внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно - учебную деятельность;
- устойчивость внимания;
- уровень психического развития ребёнка;
- развитие глазомера;
- степень сформированности тонких двигательных координаций.

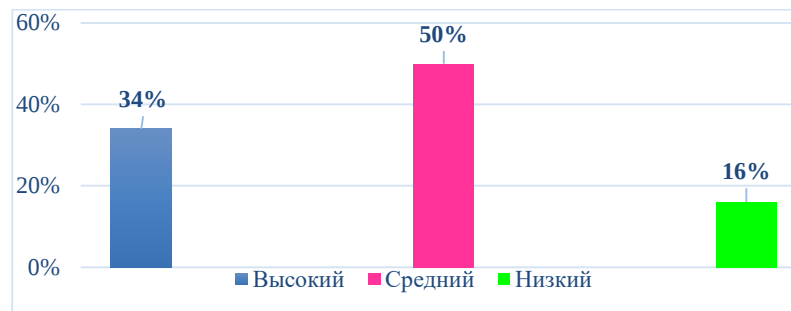
Подводя итоги психолого-педагогической диагностики в подготовительной группе «Непоседы» в мае 2024 года, можно сделать следующие выводы: 34 % обучающихся имеют высокий уровень психолого-педагогической готовности к школьному обучению, 50 % - средний уровень и 16 % обучающихся показали низкую готовность к обучению в школе.

**Диаграмма уровней психолого-педагогической готовности к школьному обучению
детей подготовительной группы «Непоседы».**



Подводя итоги психолого - педагогической диагностики в подготовительной группе «Непоседы» в мае 2024 года, получаются следующие выводы: 34 % обучающихся имеют высокий уровень психолого - педагогической готовности к школьному обучению, 50 % - средний уровень и 16 % обучающихся показали низкую готовность к обучению в школе.

**Общий уровень психолого - педагогической готовности к школьному обучению
детей подготовительной группы «Непоседы»**



Вывод.

1. В детском саду соблюдаются психолого-педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2; 3.3.).
 2. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.).
 3. Родители (законные представители) обучающихся удовлетворены их развитием.
- В структуру образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 44» включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения с детей, которая предполагает логопедическое, психологическое, медицинское и педагогическое сопровождение детей данной категории.

Результаты коррекционной деятельности

Коррекционная работа в МКДОУ «Детский сад № 44» в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь: по состоянию на 31.12.2024 г. Смыкова А. С. учитель – логопед 1,0 ставка, Селезнева А. С. педагог – психолог, 0,5 ставки.

В 2024 учебном году логопедическая деятельность в МКДОУ «Детский сад № 44» осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативно-методическое.

Задачи:

- добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия;
- совершенствовать формы и методы логопедической работы;
- формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь обучающихся.

Диагностическое направление

В сентябре 2023 г. было проведено обследование детей 4-6 лет. В результате обследования на логопедический пункт было зачислено 20 обучающихся. Из них 12 обучающихся подготовительной группы и 8 обучающихся старшей группы.

3 обучающихся остались на логопункте с 2023 года. В марте 2024 года по заключению ПМПК при ГКУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР была зачислена 1 обучающаяся средней группы.

В феврале были отчислены 2 обучающихся в связи с переездом в другой регион. Одновременно на логопедическом пункте занимались 24 ребенка. В конце года было отчислено с логопункта 13 детей.

Из 24 детей, обучавшихся на логопедическом пункте с логопедическим заключением:

- ФФНР – 17 обучающихся (73% от общего количества детей, зачисленных на логопункт).

- ОНР-3 - 4 обучающихся (17% от общего количества детей, зачисленных на логопункт).
- ЗПР – 2 обучающихся (10 % от общего количества детей, зачисленных на логопункт)

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционная работа велась в соответствии с программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной («Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»). За основу составления рабочей программы взято методическое пособие «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». Под редакцией В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая, 3-е издание, исправленное и дополненное. Также использовалась следующая литература: Нуриев Л.Г. «Развитие речи у аутичных детей», Морозова С.С. «Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах.»

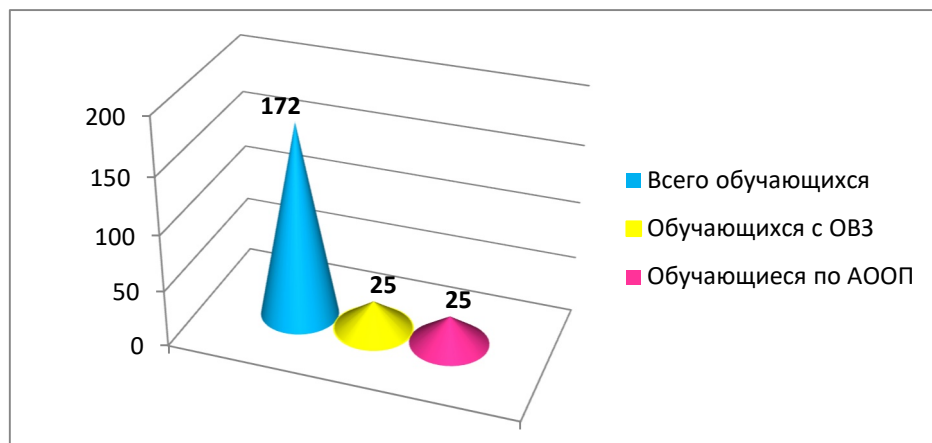
В течение года систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения и других имеющихся нарушений (лексико-грамматической стороны речи, фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза, мелкой моторики кистей и пальцев рук и т.д.). Работа проводилась с детьми старшей и подготовительной групп, у которых в результате комплексной диагностики выявлены разные уровни развития речи.

Занятия с детьми проводились в игровой форме с использованием наглядного материала, дидактических игр и пособий, индивидуально и подгруппой детей со сходным речевым дефектом (2-3 раза в неделю).

Состояние речи при выпуске:

- с чистой речью – 8 обучающихся подготовительной группы (рекомендовано поступление в массовую школу), 1-му обучающемуся рекомендовано прохождение ПМПК перед началом школьного обучения, 1 обучающаяся старшей группы;
- со значительными улучшениями – 2 обучающихся подготовительной группы;
- с незначительными улучшениями – 1 обучающийся подготовительной группы (дизартрия);
- остался на логопедическом пункте 1 обучающийся подготовительной группы и 6 обучающихся старшей группы, 1 обучающийся средней группы.

Количество обучающихся с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2024 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выводы: можно отметить, что в МКДОУ «Детский сад № 44» создаются необходимые условия для повышения качества содержания образования и подготовки обучающихся. Организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа и индивидуальными особенностями обучающихся.

Совершенствуется работа по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ. Созданы кадровые и психолого-педагогические условия, способствующие своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи и оказанию им психолого-педагогической поддержки.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 44» рекомендуется:

- Совершенствовать работу по профилактике нарушений речевого развития дошкольников.
- При организации образовательного процесса продолжать учитывать главный вектор развития образования – детство сбережение.
- Продолжать работу по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Муниципальный	27.09.2024 г.	Махиев Тенгиз Подготовительная группа «Почемучка»	Сертификат участника
XIV Фестиваль искусств «Шемякинская весна», который был посвящен юбилею Михаила Карданова-Шемякина и году семьи в России.	Международный	16.04. 2024 г.	Вокальный ансамбль МКДОУ «Детский сад № 44» «Радость детства», возрастная категория 6-7 лет Музыкальный руководитель Дзахмишева Анжела Анорбиевна	Диплом Лауреата I степени Номинация «Первоцветы»

Всероссийская экологическая образовательная акция «Синичкин день»	Всероссийский	12.11. 2024 г.	Коллектив воспитанников II младшей группы «Звездочка» Воспитатель Алхасова Милана Зауровна	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню	Всероссийский	13.11.2024 г.	Коллектив воспитанников II младшей группы «Звездочка» куратор Алхасова Милана Зауровна	Диплом 1 место
Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.о. Нальчик	Муниципальный	14.06.2024 г.	Обучающиеся старшей группы и родители (законные представители)	Сертификат участника
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Синичкин день»	Всероссийский	13.11.2024 г.	Дорогов Айдар подготовительная группа «Почемучки» наставник Арипшева Светлана Юрьевна	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Синичкин день»	Всероссийский	13.11.2024 г.	Кодзоков Аздар подготовительная группа «Почемучки» руководитель Варитлова З. Х.	Диплом 2 место
Конкурс «Надежды России»	Международный	13.11.2024 г.	Теуважукова Сафия подготовительная группа «Почемучки» руководитель Варитлова З. Х.	Диплом Лауреата I степени





Вывод: образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад № 44» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 44» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся в под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ «Детский сад № 44» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 28.08.2024 г. был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей обучающихся. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность». В рамках физического

развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Малые Олимпийские игры», «Папа, мама. я – спортивная семья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду на педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение обучающихся и их родителей.

Президент утвердил основы госполитики в области исторического просвещения, которое педагоги должны организовать на всех уровнях образования (Указ от 08.05.2024 № 314). Историческое просвещение дошкольников необходимо выстраивать последовательно в рамках реализации ОП ДО.

В рамках исторического просвещения воспитатели воспитывают в детях любовь к родной культуре и уважение к народам других стран, прививают чувство патриотизма. Дети знакомятся с прошлым Родины, ее известными людьми, что дает развить у детей единую картину мира, правильные ценности. Данные мероприятия в детском саду требуют особого подхода: необходимо учитывать возраст детей, их индивидуальные особенности, психоэмоциональное состояние, опыт, который они уже имеют. Также очень важно грамотно подбирать и использовать иллюстративные материалы и методы работы.

Цели исторического просвещения в дошкольных учреждениях:

1. Формирование начальных представлений о прошлом. Детям необходимо понять, что все вокруг: семья, малая Родина, страна, мир имеют свою историю, которая включает в себя множество событий и этапов.

2. Развитие патриотизма и гражданской позиции. Через знакомство с историей страны, культурными, историческими героями формируется гордость за Родину.

3. Воспитание уважения к традициям и культуре. Знакомство с обычаями, праздниками, датами помогает дошкольникам уважать, а также ценить культурное наследие

Педагоги МКДОУ «Детский сад №44» историческое просвещение в детском саду адаптируется для восприятия обучающимися. Используют следующие подходы:

- *Игровая форма.* Ведущий вид деятельности в детском саду – игра, через игру дети лучше усваивают некоторые сложные понятия. Например, воссоздание старинных праздников на исторические темы погружают детей в материал эмоционально и творчески.
- *Использование сказок и легенд.* Истории о героях и событиях, которые адаптированы в виде сказок, вызывают интерес. Например, рассказ о доблестных защитниках Родины, богатырях или о знаменитых личностях.
- *Элементы наглядности.* Работа с иллюстрациями, картами, макетами древних предметов помогает понять события прошлого.

- *Интеграция с культурными мероприятиями.* Историческое просвещение сочетают с праздниками и тематическими днями, такими как День Победы, День защитника Отечества, празднование фольклорных праздников. Это помогает легче запомнить даты, а также события через участие в них.

Методы исторического просвещения.

Для исторического просвещения детей применяются следующие методы:

- *Беседы и рассказы.* Воспитатель в понятной форме рассказывает о том или ином событии или личности. Например, рассказывает о героизме защитников во время Великой Отечественной войны.
- *Просмотр мультфильмов и анимаций.* Для дошкольников анимация - это самый простой и увлекательный способ познакомиться с историей. Тематические мультфильмы специально создаются, чтобы рассказывать о значимых событиях в доступной форме.
- *Экскурсии и прогулки.* Знакомство с прошлым происходит также за пределами детского сада. Прогулки по древним местам, посещение музеев, памятников - это неотъемлемая часть просвещения.
- *Ремесленные и творческие занятия.* Изготовление и приобретение костюмов, изготовление макетов, аппликаций на исторические темы помогают детям чувствовать себя частью истории. Например, можно сделать макет древнерусской избы или нарисовать флаг, герб страны.

Какие методики использовать для исторического просвещения дошкольников:

Игровые

Игра - это ведущий вид деятельности детей. Через игры дети легче воспринимают информацию.

- Сюжетно - ролевые игры, где дети на себе примеряют роли каких – либо персонажей: богатырей, воинов, царей, или ремесленников.
- Настольные игры с исторической тематикой. Игры с картами, фишками или макетами, где обучающиеся знакомятся с персонажами или событиями.

1. Игры на свежем воздухе. Игра с сюжетом из прошлого на улице. Например, защита крепости" или "поиск древних сокровищ", совмещает физическую активность, а также усвоение знаний.

Наглядные

- Использование картин и иллюстраций. Картины, на которых изображены старинные города, помогают наглядно представить прошлое.
- Модели и макеты. Изготовление макетов старинных сооружений, крепостей, кораблей позволяет лучше понять быт, а также архитектуру прошлого.
- Костюмы и предметы быта. Примерка костюмов или использование игрушечных копий древних предметов (например, мечей, щитов, одежды) вызывает интерес, помогает ощутить атмосферу того времени.

Сказки и легенды

- Сказки о героях и подвигах. Истории о доблестных воинах, мудрых правителях или людях, которые совершили значимые поступки, развивают чувство уважения, патриотизма.
- Легенды о происхождении праздников. Дети могут узнать через легенды - почему празднуются конкретные дни.

Театрализованные постановки

- Инсценировки исторических событий. Подготовка сценок с участием детей помогает прожить историю. Например, можно поставить спектакль, в котором обучающиеся играют древних русских богатырей, участников народных праздников или защитников крепости.

- Кукольный театр. Куклы в виде исторических персонажей - эффективный способ донести информацию. Например, кукольные постановки о жизни в Древней Руси или о праздниках помогут визуализировать древние сюжеты.

Творчество

- Изготовление поделок и рисунков. Можно создавать поделки: например, макеты древних зданий, щиты, мечи, костюмы.
- Аппликации и лепка. С помощью лепки из пластилина или создания аппликаций можно воссоздать древние города, сражения, образы персонажей.

Экскурсии и прогулки

- Экскурсии в музеи. Посещение музеев с экспозициями, которые посвящены истории и культуре, дает возможность увидеть древние артефакты вживую.
- Прогулки по историческим местам. Прогулки к памятникам и зданиям помогают ощутить связь с прошлым, лучше понять, как люди жили, что происходило в прошлом.

Мультимедиа

- Просмотр мультфильмов. Мультфильмы, которые содержат элементы истории, рассказывают о значимых событиях и героях через доступные сюжеты. Например, анимации о древней цивилизации или российской истории.

Презентации с изображениями и видео. Короткие видеоролики или презентации с изображениями исторических объектов и событий помогают визуально воспринимать информацию.

Беседы и обсуждения

- Беседы о событиях и праздниках. После празднования или проведения мероприятия можно обсудить с детьми его значение, спросить, что понравилось, и что они узнали.
- Ответы на вопросы. Дошкольники задают вопросы о том, что заинтересовало. Педагог использует такие моменты, чтобы рассказать о древних фактах или событиях.

Проектная деятельность

- Коллективные. Дети могут коллективно работать над проектами, которые связаны с древностью, например, создавать макеты городов.
- Индивидуальные. Можно предложить дома с помощью родителей нарисовать или создать поделку, затем представить проект группе.

Интеграция с культурными мероприятиями

- Праздники и тематические дни. Проведение праздников, например, День Победы, День защитника Отечества, помогает детям не только узнать о событиях, но еще эмоционально пережить их через участие в торжествах.

Главную роль в историческом просвещении детей играют родители (законные представители). Взаимодействие семьи и детского сада в этом вопросе значительно усиливает эффект от занятий. Дома родители читают детям книги на историческую тематику; посещают музеи; участвуют в праздниках. Это способствует лучшему усвоению материала и развитию интереса к истории. Также можно использовать метод семейных проектов. Каждая семья готовит материал по заранее выбранной теме, учитывая собственные познавательные интересы и приоритеты. Совместная деятельность взрослых и детей способствует их сближению, появлению общих

Историческое просвещение в МКДОУ — это не только знакомство с фактами и событиями прошлого, но и инструмент для воспитания нравственных качеств, таких как уважение к старшим, чувство долга перед Родиной, ответственность и трудолюбие. Этот процесс формирует у дошкольников ценностные ориентиры, которые будут сопровождать на протяжении жизни.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

МКДОУ «Детский сад № 44» посещают 6 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводим с детьми беседы, чтобы оценивать эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния обучающихся. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Год семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В МКДОУ «Детский сад № 44» проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России»;
- Проведен педагогический совет на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», г
- Проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»; «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»;
- «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»; «Воспитательный потенциал семьи»;
- «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»;
- Оформлена выставка «Моя мама – самая ...» (март 2024), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «День отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);

По взаимодействию с семьями обучающихся проведены следующие мероприятия:

- Совместное участие педагогов и родителей в проектах: «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024); «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года); «Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей» (декабрь 2024); «День матери» (ноябрь 2024); «В каждом доме – свои традиции» (март 2024); «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024).
- Педагогами МКДОУ «Детский сад № 44» подготовлены и размещены в групповых родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты): «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»; «Каждый родитель – пример для подражания»; «Воспитательный потенциал семьи»; «Семейное чтение как источник формирования у ребенка интереса к книге»; «10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи»; «Безопасный Новый год: организация зимних каникул»; «Роль отца в семье»;

С обучающимися проведена следующая работа:

- Рисование на тему «Моя дружная семья» (сентябрь 2024), «Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2024);
- Изготовили подарки совместно с воспитателями групп для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека (октябрь 2024), ко Дню отца (октябрь 2024), ко Дню Российской армии (февраль 2024);
- Проведены акции «Синичкин день» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц (ноябрь)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад № 44» укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 человек:

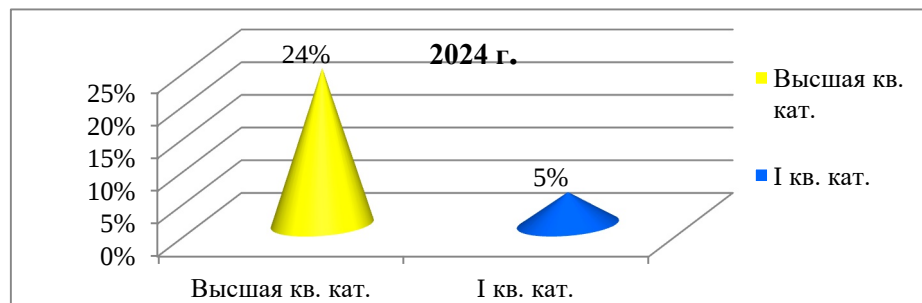
- Старший воспитатель-1;
- Воспитатели-14;
- Учитель-логопед-1;
- Педагог-психолог-1;
- Музыкальный руководитель-1;
- Инструктор по физической культуре-1;
- Педагог кабардино-черкесского языка-1;
- Педагог карачаево-балкарского языка-1

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги — 8/1;
- обучающиеся/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

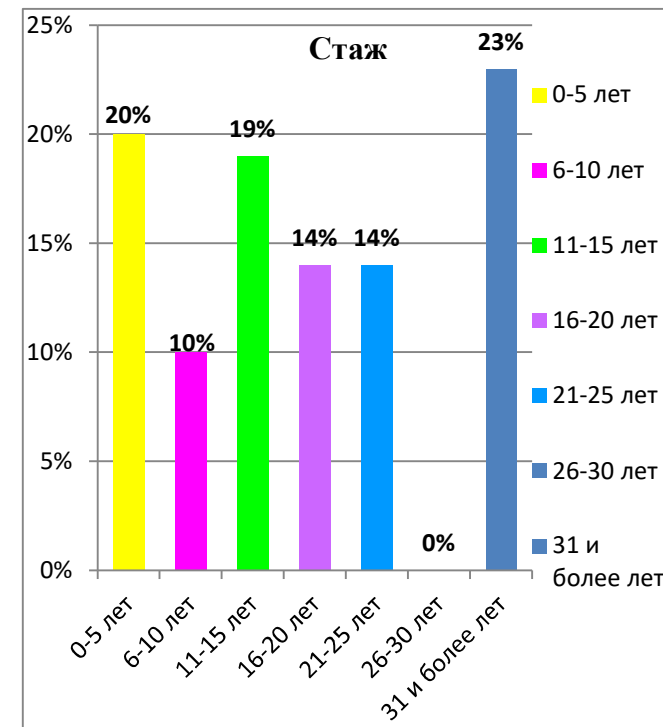
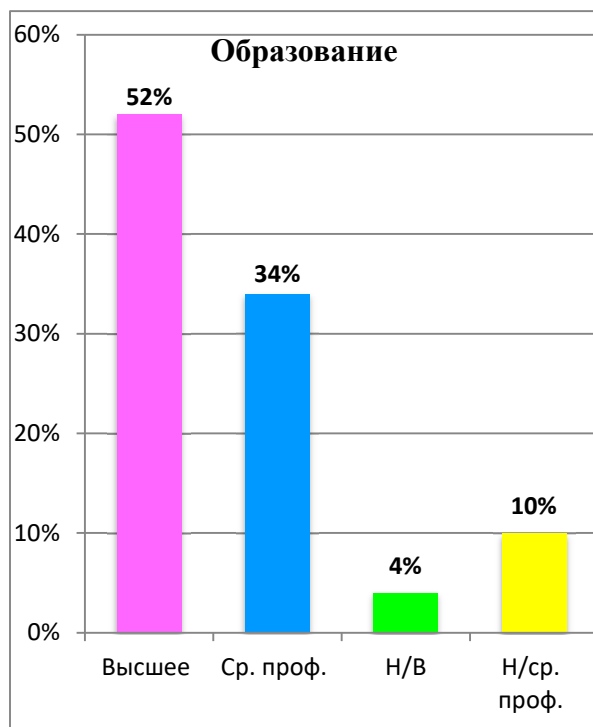
- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.



На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ФГБОУ В «Кубанский государственный университет», 2 педагога проходят обучение в ПК КБГУ по педагогическим специальностям.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее образование – 11 (52%); Среднее профессиональное образование – 7 (34 %); Н/высшее-1 (4%); Н/среднее профессиональное-2 (10%)	Высшая квалификационная категория – 7(33%) Первая квалификационная категория – 2 (10%) Соответствие занимаемой должности – 7 (33%) Без категории –5 (24%)	0 - 5 лет: 4 (20%) 6-10 лет: 2 (10%) 11-15 лет: 4 (19%) 16-20 лет: 3 (14%) 21-25 лет: 3 (14%) 26-30 лет: 0% 31 и более: 5 (23%)



В 2024 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в вебинаре «Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников: методический тренажер для педагогов»»
- во Всероссийском педагогическом вебинаре «Планета педагога: «Картотека дидактических игр по экологическому воспитанию»;
- во Всероссийском педагогическом вебинаре «Планета педагога: «Развиваем речь играя!»;
- в вебинаре «Секреты продвижения сообщества детского сада ВКонтакте (Госпаблики)» Всероссийский клуб «Воспитатель года»-«Созвездие»;

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 25 по 27 декабря 2024 года по программе РКК «Первая помощь» в объеме 16 часов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми Европейскими Стандартами.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад № 44» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МКДОУ «Детский сад № 44» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада было решено обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

МКДОУ «Детский сад № 44» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях В Контакте» (госпаблик), Телеграмм.

Вывод: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Детский сад № 44» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1;
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет родных языков — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года МКДОУ «Детский сад № 44» закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, флага Кабардино-Балкарской Республики с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МКДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду обучалось и воспитывалось 172 человека, в том числе в группах полного дня (12ч.) 172 человека. Из них: по адаптированной образовательной программе МКДОУ «Детский сад № 44» для детей с тяжелыми нарушениями речи обучалось 25 дошкольников.

В период с 25.11.2024 по 06.12.2024 проводилось анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг и определения их социального заказа, в котором приняли участие 90% родительской общественности, и были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей детей и педагогов (тематические праздники, сетевые мероприятия, творческие конкурсы, акции, проекты и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада по данному направлению на 98%.

Для удобства родителей в детском саду организована работа специалистов и воспитателей с родителями в мессенджерах: WhatsApp, Telegram. Удовлетворенность родителей данной формой представления материалов 85%. Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Ежедневно родители получали информацию об организации образовательного процесса, режимных моментах, тематических мероприятий.

Вывод: Итоги анкетирования показали, что 96% родителей полностью удовлетворены условиями, которые созданы для физического, интеллектуального, эстетического развития детей, а также качеством образовательной деятельности педагогов. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Регулярное общение с родителями (законными представителями), изучение запросов, и удовлетворение качеством предоставляемых услуг помогает спланировать работу в учреждении так, чтобы все участники образовательного процесса получили максимум возможностей и положительных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	172
в режиме полного дня (8–12 часов)		172
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		172 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	47
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (32%)
с высшей		6 (28%)
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	21 (100%)
до 5 лет		4 (21%)
больше 30 лет		5 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	21 (100%)
до 30 лет		4 (21%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (79%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	175
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад № 44» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МКДОУ «Детский сад № 44» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.