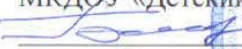


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 44» ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 44»  
Протокол № 4  
от 10.09 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. заведующего  
МКДОУ «Детский сад № 44»  
 Г. В. Бардош  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от 18.09 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 44» городского округа Нальчик**  
**Кабардино-Балкарской Республики**  
**за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации (по Уставу)</b>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44».
<b>Организационно-правовая форма</b>	Казённое учреждение
<b>Юридический адрес</b>	Российская Федерация, 360000, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, городской округ Нальчик, улица Горького, д. 56.
<b>Телефон</b>	(8662) 42-57-49
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:20nalchik22@mail.ru">20nalchik22@mail.ru</a>
<b>Электронный адрес сайта</b>	<a href="https://detsad44.ucoz.net/">https://detsad44.ucoz.net/</a>
<b>Ф.И.О. заведующего</b>	Шогенова Инна Николаевна
<b>Учредитель</b>	Муниципальное казённое учреждение Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик
<b>Дата создания</b>	20 октября 1967 года
<b>Выписка из реестра лицензий</b>	№ 07-2297 от 30.03.2021 г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 1095,88 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 802, 04 кв. м

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные выходные дни.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 44» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года МКДОУ «Детский сад № 44» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 44» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направленность групп	Количество групп	Возраст детей	Всего
Группы общеразвивающей направленности	7	I младшая группа «Звездочка» 2-3 года	21
		II младшая группа «Сказка» 3-4 года	17
		II младшая группа «Улыбка» 3-4 года	13
		Средняя группа «Фантазёры» 4-5 лет	26
		Средняя группа «Радуга» 4-5 лет	19
		Старшая группа «Почемучки» 5-6 лет	31
		Подготовительная группа «Непоседы» 6-7 лет	38

## Воспитательная работа

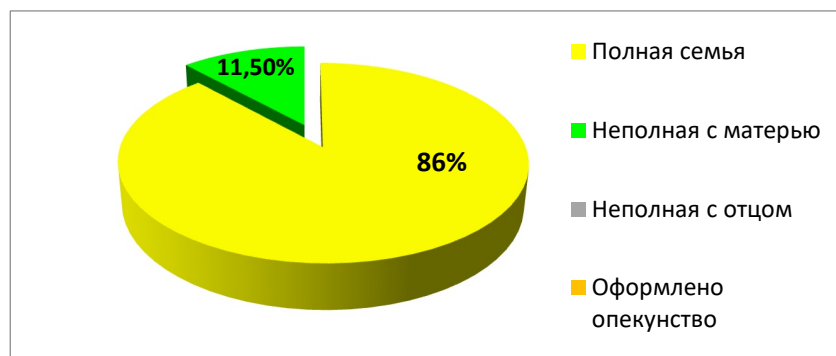
С 01.09.2021 г. МКДОУ «Детский сад № 44» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

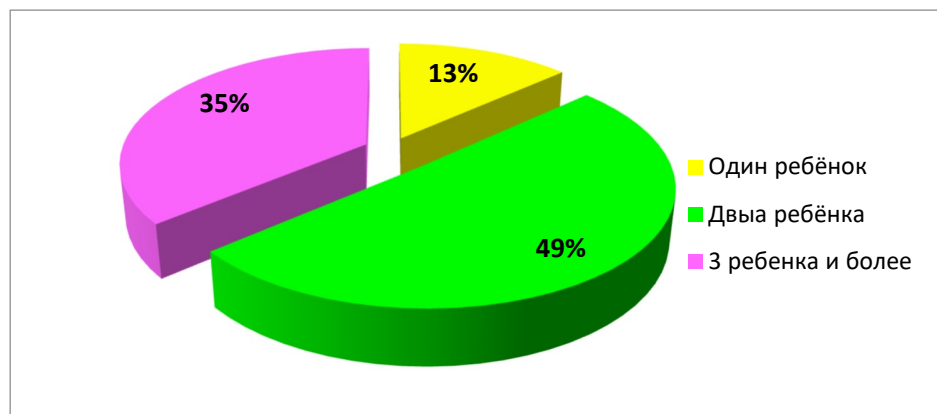
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	142	86 %
Неполная с матерью	19	11,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	22	13%
Два ребенка	81	49%
Три ребенка и более	57	35%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В МКДОУ «Детский сад № 44» в 2023 году дополнительное образование не оказывалось. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что родители выразили желание, чтобы МКДОУ оказывало услуги в рамках дополнительного образования в различных направлениях.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в МКДОУ «Детский сад № 44»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ «Детский сад № 44»

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	I мл. гр. «Сказка»		II мл. гр. «Радуга»		II мл. гр. «Фантазёры»		ср. гр. «Почемучки»		ст. гр. «Непоседы»		подг. гр. «Улыбка»		подг. гр. «Звездочка»	
		сентябрь 2022 г.	апрель 2023 г.	сентябрь 2022 г.	апрель 2023 г.	сентябрь 2022 г.	апрель 2023 г.	сентябрь 2022 г.	апрель 2023 г.	сентябрь 2022 г.	апрель 2023 г.	сентябрь 2022 г.	апрель 2023 г.	сентябрь 2022 г.	апрель 2023 г.
1.	ОО «Познавательное развитие»	-	в-14% с-14% н-72%	в-0% с-23% н-77%	в-31% с-38% н-31%	в-15% с-35% н-50%	в-30% с-60% н-10%	в-7% с-36% н-57%	в-46% с-44% н-10%	в-46% с-46% н-8%	в-81% с-19% н-0%	в-31% с-47% н-22%	в-74% с-26% н-0%	в-18% с-46% н-36%	в-68% с-32% н-0%
2.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	-	в-14% с-18% н-68%	в-9% с-33% н-58%	в-38% с-54% н-8%	в-35% с-40% н-25%	в-55% с-45% н-5%	в-8% с-39% н-53%	в-54% с-40% н-6%	в-60% с-33% н-7%	в-77% с-23% н-0%	в-56% с-44% н-0%	в-80% с-20% н-0%	в-15% с-63% н-22%	в-76% с-24% н-0%
3.	ОО «Речевое развитие»	-	в-9% с-9% н-82%	в-0% с-18% н-82%	в-24% с-38% н-38%	в-10% с-40% н-50%	в-20% с-80% н-0%	в-5% с-30% н-65%	в-50% с-37% н-13%	в-38% с-53% н-9%	в-81% с-19% н-0%	в-17% с-39% н-44%	в-51% с-49% н-0%	в-0% с-59% н-41%	в-72% с-28% н-0%
4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	-	в-17% с-29% н-54%	в-0% с-31% н-69%	в-23% с-46% н-31%	в-10% с-45% н-45%	в-40% с-50% н-10%	в-12% с-59% н-29%	в-58% с-34% н-8%	в-0% с-89% н-11%	в-16% с-84% н-0%	в-28% с-53% н-19%	в-77% с-23% н-0%	в-40% с-30% н-30%	в-75% с-25% н-0%
5.	ОО «Физическое развитие»	-	в-27% с-47% н-26%	в-0% с-48% н-52%	в-31% с-54% н-15%	в-25% с-60% н-15%	в-60% с-40% н-0%	в-32% с-58% н-10%	в-74% с-20% н-6%	в-50% с-50% н-0%	в-97% с-3% н-0%	в-50% с-50% н-0%	в-94% с-6% н-0%	в-24% с-46% н-30%	в-89% с-11% н-0%
Средний показатель по группе		-	<b>в-16%</b> <b>с-24%</b> <b>н-60%</b>	<b>в-2%</b> <b>с-27%</b> <b>н-71%</b>	<b>в-29%</b> <b>с-46%</b> <b>н-25%</b>	<b>в-19%</b> <b>с-44%</b> <b>н-37%</b>	<b>в-41%</b> <b>с-54%</b> <b>н-5%</b>	<b>в-13%</b> <b>с-44%</b> <b>н-43%</b>	<b>в-56%</b> <b>с-35%</b> <b>н-9%</b>	<b>в-39%</b> <b>с-54%</b> <b>н-7%</b>	<b>в-70%</b> <b>с-30%</b> <b>н-0%</b>	<b>в-36%</b> <b>с-47%</b> <b>н-17%</b>	<b>в-75%</b> <b>с-25%</b> <b>н-0%</b>	<b>в-19%</b> <b>с-49%</b> <b>н-32%</b>	<b>в-76%</b> <b>с-24%</b> <b>н-0%</b>

В конце апреля 2023 года педагоги детского сада проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

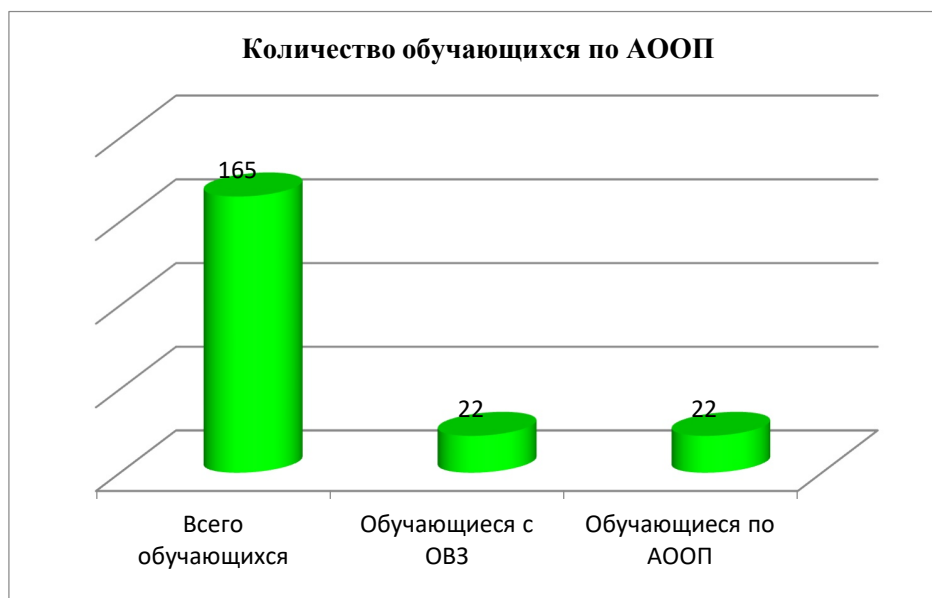


обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

С 01.09.2023 г. в МКДОУ «Детский сад № 44» на основании заявлений родителей обучающихся с ОВЗ реализуется адаптивная программа, разработанная с учетом нарушения психо-речевого развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нарушением речи:

- разработана адаптивная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в кабинете логопеда созданы комфортные условия для развития детей с тяжелыми нарушениями речи:
  - зеркало с лампой дополнительного освещения;
  - шпателя, ватные палочки, марлевые салфетки, дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания;
- настольные, печатные игры для совершенствования грамматического строя речи, для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза;
- раздаточный материал и материал для работы в мини подгруппах;
- игры и пособия для развития фонематического слуха.



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

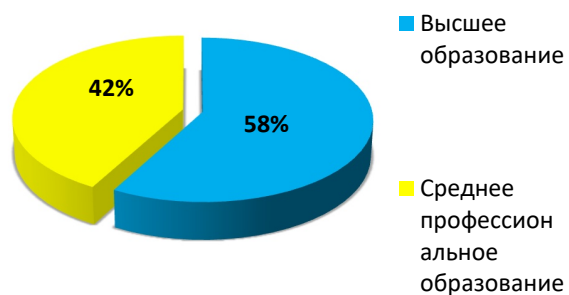
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов:

- Старший воспитатель-1;
- Воспитатели-14;
- Учитель-логопед-1;
- Музыкальный руководитель-1;
- Инструктор по физической культуре-1;
- Педагог родного языка-1

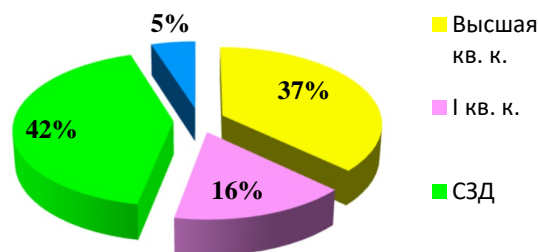
### Образовательный уровень педагогических работников

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее образование – 11(58%) Среднее профессиональное образование – 8 (42 %)	Высшая квалификационная категория – 7 (37%) Первая квалификационная категория – 3 (16%) Соответствие занимаемой должности – 8 (42%) Без категории –1 (5%)	3 - 5 лет: 2 (11%) 6 -10 лет: 2 (11%) 11- 15 лет: 5 (25%) 16-20 лет: 2 (11%) 21 и более лет: 8 (42%)

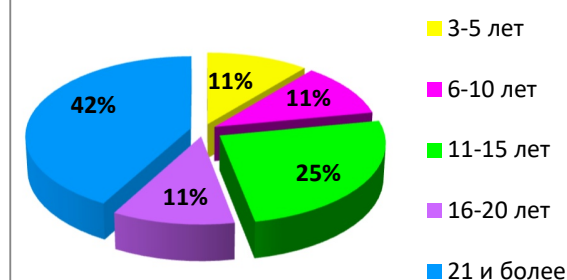
**Образование**



**Квалификационная категория**



**Стаж**



Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги — 9/1;
- обучающиеся/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников МКДОУ «Детский сад № 44».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

1. в методических лекториях по реализации ФОП ДО:

- Бережнова О. В. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»;
- Скоролупова О.А. «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»;
- «Занятия и ФОП ДО: изменятся ли?»;
- «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада»

2. в Международной конференции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»;

3. в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Инновационные подходы к организации образовательной деятельности. Применение сенсорных коробок на различных этапах в образовательной организации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, логопедического кабинета, кабинета родного языка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

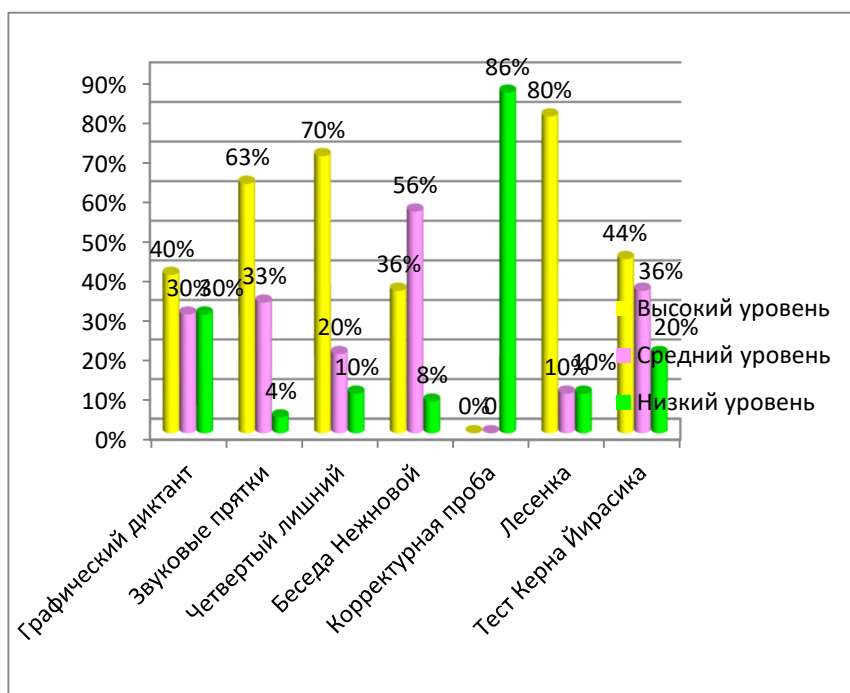
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные.

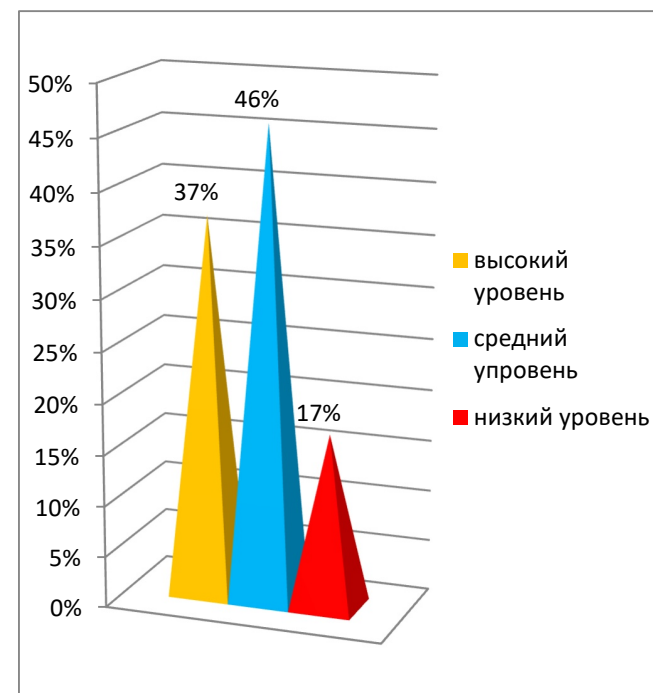
<b>Анализ заболеваемости и посещаемости детей</b>		
<b>№</b>	<b>Параметры</b>	<b>Отчетный период 2023</b>
1	Среднегодовая численность	176
2	Число пропусков по болезни	1,9
3	Число пропусков на одного ребенка	10,6
4	Заболеваемость за год	42
5	Количество случаев на одного ребенка	2,1
6	Количество часто болеющих детей	5,4
7	Процент посещаемости за год	89%

Обучающиеся подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 18 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

**Сводная диаграмма  
уровней психолого-педагогической готовности  
к школьному обучению  
детей подготовительной группы «Улыбка»**

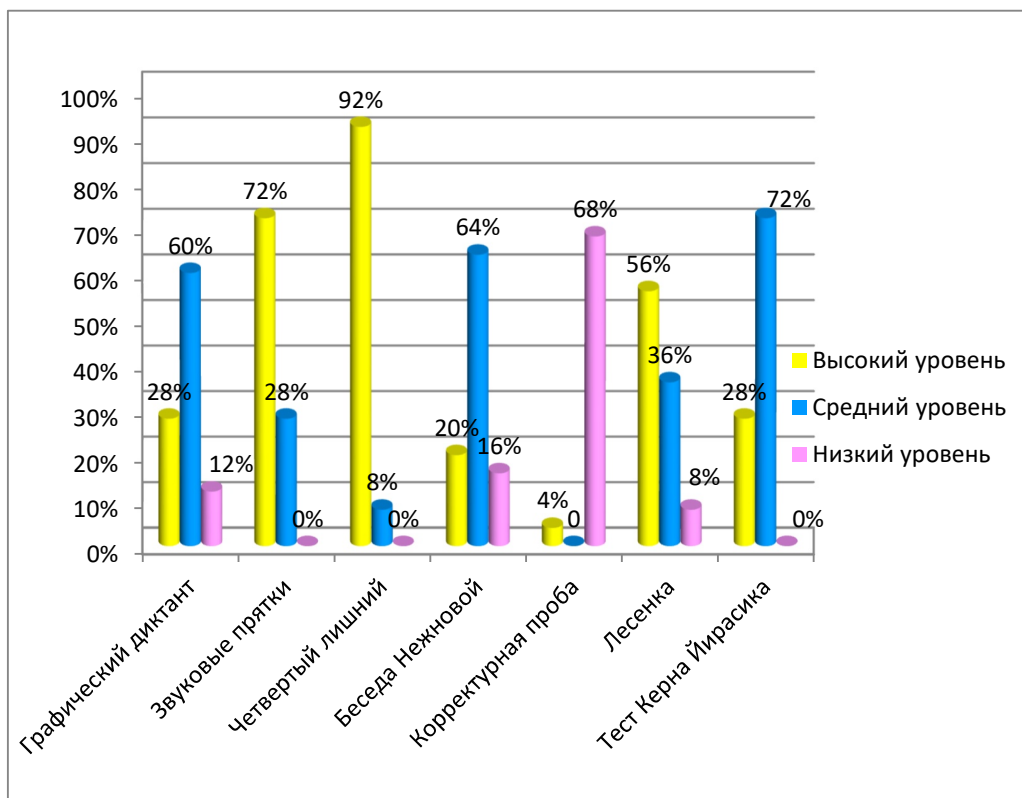


**Диаграмма общего уровня  
психолого-педагогической готовности  
к школьному обучению  
детей подготовительной группы «Улыбка»**

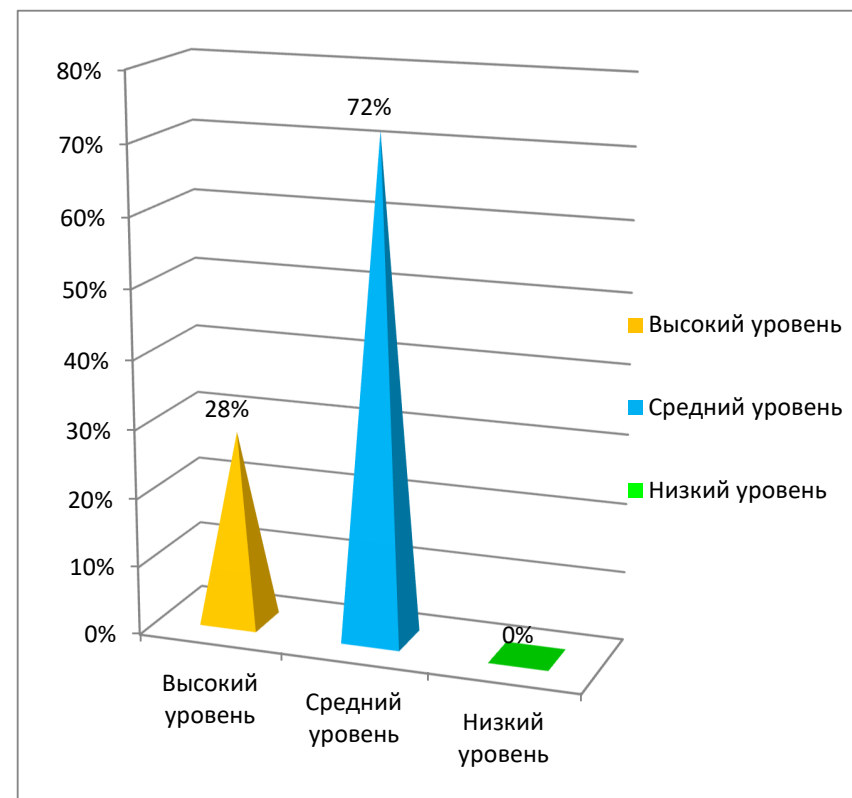


По итогам психолого-педагогической диагностики в подготовительной группе «Улыбка» в 2023 году, сделаны следующие выводы: 37 % обучающихся имеют высокий уровень психолого-педагогической готовности к школьному обучению, 46 % - средний уровень и 17 % обучающихся на конец учебного года показали низкую готовность к обучению в школе.

**Сводная диаграмма  
уровней психолого-педагогической готовности  
к школьному обучению  
детей подготовительной группы «Звездочка»**



**Диаграмма общего уровня  
психолого-педагогической готовности  
к школьному обучению  
детей подготовительной группы «Звездочка»**



По итогам психолого-педагогической диагностики в подготовительной группе «Звездочка» в 2023 году, сделаны следующие выводы: 28% обучающихся имеют высокий уровень психолого-педагогической готовности к школьному обучению, 72% - средний уровень и ни один обучающийся на конец года не показал низкую готовность к обучению в школе.

В течение года обучающиеся МКДОУ «Детский сад «№ 44» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2023 по 14.10.2023 проводилось анкетирование 132 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88%;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	165
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	144
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—12-часового пребывания	(процент)	165 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (15%)



присмотру и уходу		25 (15%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающихся	день	5.3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
с высшей	(процент)	7 (37%)
первой		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	2 (11%)
больше 30 лет		8 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	0
от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	25 (60%)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	20 (51%)
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося.	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	175
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.