

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 44» ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 44»
Протокол № 5
от 12.04. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 44»
И. Н. Шогенова
Приказ № 164
от 14.04. 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 44» городского округа Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44».
Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
Юридический адрес	Российская Федерация, 360000, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, городской округ Нальчик, улица Горького, д. 56.
Телефон	(8662) 42-57-49
Электронная почта	2onalchik22@mail.ru
Электронный адрес сайта	https://detsad44.ucoz.net/
Ф.И.О. заведующего	Шогенова Инна Николаевна
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик
Дата создания	20 октября 1967 года
Выписка из реестра лицензий	№ 07-2297 от 30.03.2021 г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 1095,88 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 802, 04 кв. м

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 194 обучающийся от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направленность групп	Количество групп	Возраст детей	Всего
Группы общеразвивающей направленности	7	I младшая группа «Сказка» 2-3 года	16
		II младшая группа «Фантазёр» 3-4 года	25
		II младшая группа «Радуга» 3-4 года	17
		Средняя группа «Почемучки» 4-5 лет	34
		Старшая группа «Непоседы» 5-6 лет	35
		Подготовительная группа «Звездочка» 6-7 лет	31
		Подготовительная группа «Улыбка» 6-7 лет	36

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить мероприятия с НРК совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей обучающихся по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	174	91%
Неполная с матерью	17	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	31	16%
Два ребенка	92	47%
Три ребенка и более	71	37%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ «Детский сад № 44».

Дополнительное образование

В МКДОУ «Детский сад № 44» в 2022 году дополнительное образование не оказывалось. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что родители выразили желание, чтобы МКДОУ оказывало услуги в рамках дополнительного образования в различных направлениях.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 44» (ООП МКДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

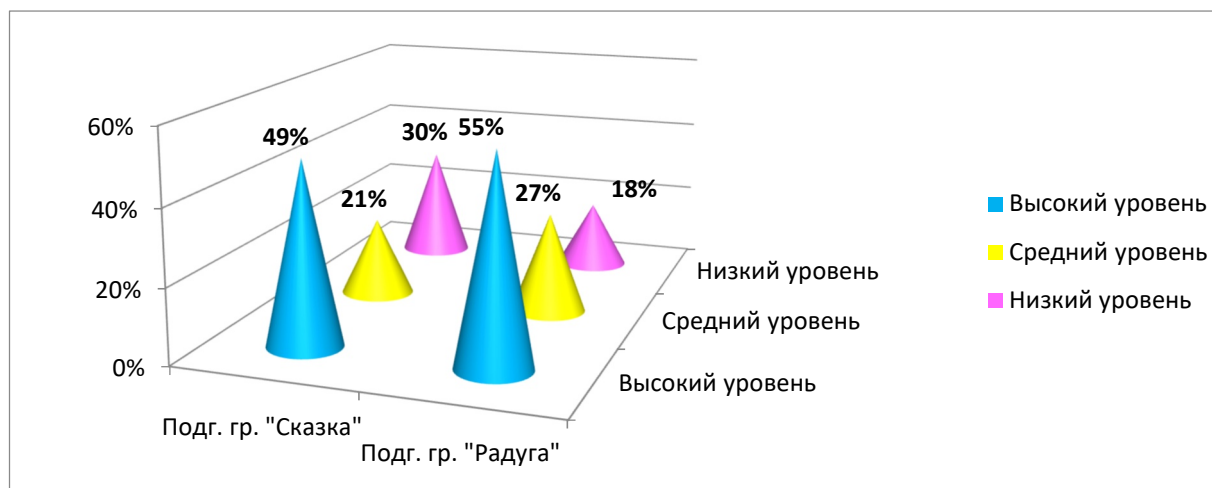
№	Образовательная область	Конец 2022 года (май)		
		высокий	средний	низкий
I младшая группа «Фантазёры»				
1	Социально-коммуникативное развитие	16%	68%	16%
2	Познавательное развитие	6%	63%	31%
3	Речевое развитие	3%	58%	39%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	68%	32%
5	Физическое развитие	31%	58%	11%
II младшая группа «Почемучки»				
1	Социально-коммуникативное развитие	23%	54%	23%
2	Познавательное развитие	23 %	42 %	35 %
3	Речевое развитие	22 %	39 %	39%
4	Художественно-эстетическое развитие	52 %	39 %	9 %
5	Физическое развитие	13%	71%	16%
Средняя группа «Непоседы»				
1	Социально-коммуникативное развитие	54%	44%	2%
2	Познавательное развитие	65%	20%	15%
3	Речевое развитие	62%	34%	4%
4	Художественно-эстетическое развитие	67%	24%	9%
5	Физическое развитие	70%	20%	10%
Старшая группа «Улыбка»				
1	Социально-коммуникативное развитие	86%	14%	0%
2	Познавательное развитие	91%	9%	0%

3	Речевое развитие	62%	34%	4%
4	Художественно-эстетическое развитие	91%	9%	0%
5	Физическое развитие	97%	3%	0%
Старшая группа «Звёздочка»				
1	Социально-коммуникативное развитие	77%	23%	0%
2	Познавательное развитие	82%	18%	0%
3	Речевое развитие	50%	50%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	60%	40%	0%
5	Физическое развитие	79%	21%	0%
Подготовительная группа «Радуга»				
1	Социально-коммуникативное развитие	69%	31%	0%
2	Познавательное развитие	30%	61%	9%
3	Речевое развитие	73%	21%	6%
4	Художественно-эстетическое развитие	53%	47%	0%
5	Физическое развитие	72%	28%	0%
Подготовительная группа «Сказка»				
1	Социально-коммуникативное развитие	70%	27%	3%
2	Познавательное развитие	73%	20%	7%
3	Речевое развитие	50%	43%	7%
4	Художественно-эстетическое развитие	63%	27%	10%
5	Физическое развитие	87%	13%	0%
Средний показатель		55%	35%	10%

В апреле 2022 года педагоги МКДОУ проводили психолого-педагогическое обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сравнительная таблица общего уровня психолого-педагогической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп «Радуга», «Сказка» на м 2022 г.



Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить обучающийся
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы– рисование,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы

развитие	лепка, художественное слово, конструирование и др.	с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

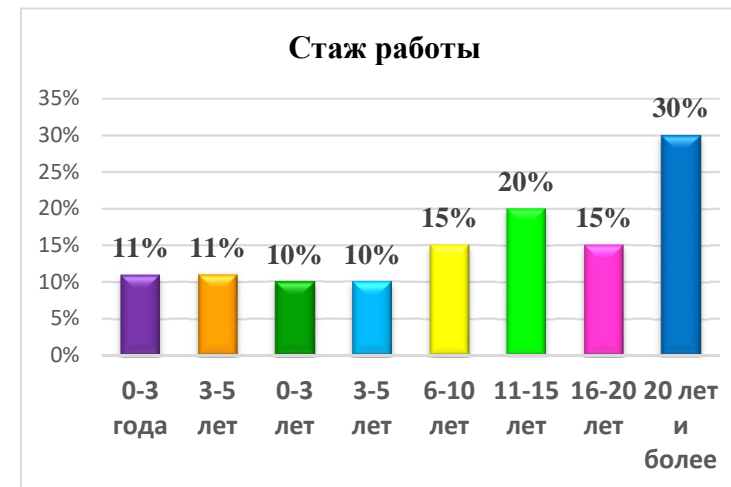
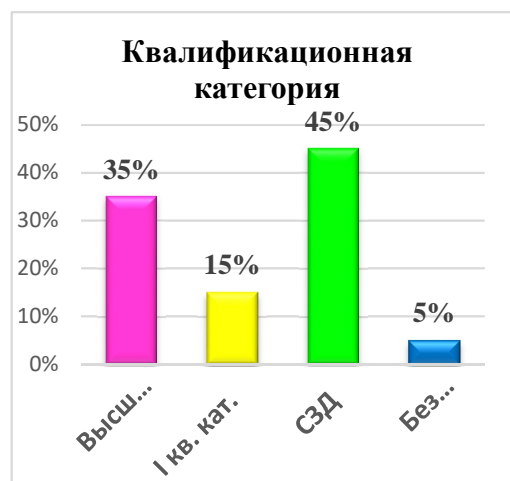
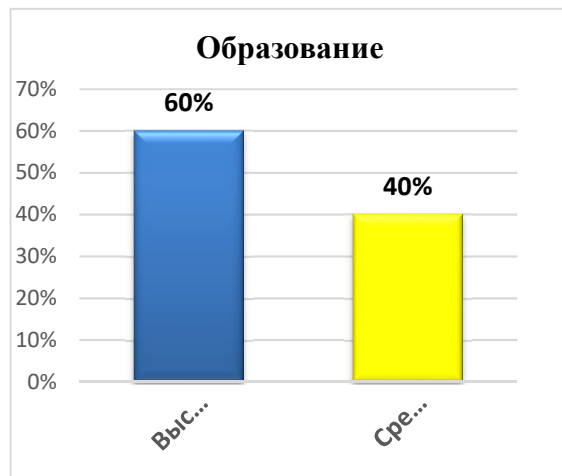
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого: обучающийся/педагоги — 9/1; обучающиеся/все сотрудники — 4,7/1. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 0; первую квалификационную категорию — 0 соответствие занимаемой должности-3

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника детского сада.

**Таблица и диаграммы
с характеристиками кадрового состава МКДОУ «Детский сад № 44»**

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее образование – 12 (60%) Среднее профессиональное образование – 8 (40%)	Высшая квалификационная категория– 7 (35%) Первая квалификационная категория – 3 (15%) Соответствие занимаемой должности-9 (45%) Без категории –1 (5%)	0-3 года: 2 (10%) 3-5 лет: 2 (10%) 6 – 10 лет: 3 (15%) 11-15 лет: 4 (20%) 16-20 лет: 3 (15%) 20 и более лет: 6 (30%)



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МКДОУ «Детский сад № 44» приняли участие:

- в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной компании «Расставь приоритеты!»;
- в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»;
- в видео-лекциях: «Документальное обеспечение работы учителей-логопедов и дефектологов», «Инновационная система логопедической работы при коррекции дефекта озвончения и смягчения».

В связи с поступлением в 2022 году обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется ввести в штат единицу педагога-психолога в 2023 году. Указанный специалист войдёт в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

кабинет родного языка-1;
 логопедический кабинет-1;
 физкультурный зал — 1;
 пищеблок — 1;
 прачечная — 1;
 медицинский кабинет — 1;
 процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведен ремонт в помещении прачечной, сделан текущий ремонт в помещении охраны, логопедическом кабинете, установлен пост охраны на территории МКДОУ. В одной группе протянут в штробах электропровод и установлены подрозетники. В блоке № 2 МКДОУ «Детский сад № 44 в группы и кабинеты специалистов проведен интернет.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Заменены 12 огнетушителей (истек срок пользования), приобретены фотолюминесцентные знаки пожарной безопасности. Оформлен стенд навигации учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	194
в режиме полного дня (8–12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до семи лет	человек	178

Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—12-часового пребывания	(процент)	194 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек	25 (13%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (13%)
присмотру и уходу		25 (13%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	11.9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0
с высшей	(процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	4 (20%)
больше 30 лет		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	0
от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	25 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	(процент)	
	человек	23 (57,5%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося.	кв. м	2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	175
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад № 44» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ «Детский сад № 44» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.